



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERBELLA

Via Trento e Trieste, 2 - 46048 Roverbella (MN) Tel. 0376694157

C.M. MNIC818005

Codice univoco UFSR5X

Cod. Fisc. 93034770201

PEO: mnic818005@istruzione.it

www.icroverbella.edu.it

PEC: mnic818005@pec.istruzione.it

PIANO DDI
Aggiornamento 24/11/2022

Premessa

Il piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) dell'Istituto Comprensivo di Roverbella integra il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025. Esso individua i criteri e le modalità per progettare l'attività didattica digitale dell'Istituto, tenendo in considerazione le esigenze di tutti i soggetti coinvolti.

L'Istituto si avvale da molti anni di strumenti digitali innovativi e di pratiche didattiche consolidate, che trovano quotidiana applicazione e che da tempo costituiscono parte integrante e qualificante dell'offerta formativa. Tale situazione costituisce una solida base per la progettazione futura, in considerazione della rete di abitudini, competenze e strumenti che negli anni si è formata nell'Istituto e che, per la sua natura aperta e diffusa, è sempre suscettibile di crescita e di ulteriore rafforzamento, in vista di una sempre più pervasiva diffusione.

Le attività da progettare devono essere intese come frutto di una metodologia innovativa e creativa, che favorisca il processo di insegnamento-apprendimento di ciascuno per lo sviluppo di autonomia e responsabilità.

Definizioni, finalità e metodologie

Per didattica digitale integrata (DDI) si intende un complesso di metodologie, pratiche e strumenti innovativi di insegnamento-apprendimento che, attraverso l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie, integra e completa la tradizionale esperienza di scuola.

La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana, rappresentando uno strumento utile per:

1. mettere a disposizione strumenti e materiali innovativi;
2. rendere più agevoli gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
3. favorire la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
4. promuovere lo sviluppo di competenze disciplinari e personali con la realizzazione di attività volte all'incremento delle competenze digitali degli alunni;
5. consentire il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento;
6. fornire un'adeguata risposta alle esigenze dettate da Bisogni Educativi Speciali.

La promozione delle pedagogie innovative e delle connesse metodologie didattiche costituisce uno snodo importante del lavoro di progettazione didattica ed educativa per utilizzare tutto il potenziale degli ambienti di apprendimento trasformati e deve essere progettata contestualmente agli spazi, grazie a una leadership pedagogica che possa incoraggiare una cultura dell'apprendimento e dell'innovazione in tutta la scuola.

Pertanto, la progettazione didattica, disciplinare e interdisciplinare, adotta il cambiamento progressivo del processo di insegnamento e declina la pluralità delle pedagogie innovative (ad esempio: flipped classroom, apprendimento ibrido, pensiero computazionale, apprendimento esperienziale, insegnamento delle multiliteracies e debate, gamification, STEM, STEAM, etc.), lungo tutto il corso dell'anno scolastico, trasformando la classe in un ecosistema di interazione, condivisione, cooperazione, capace di integrare l'utilizzo proattivo delle tecnologie per il miglioramento dell'efficacia didattica e dei risultati di apprendimento.

La scuola si impegna a rafforzare gli spazi di confronto e di autoriflessione della comunità dei docenti, l'attività di coordinamento in gruppi di progettazione didattica interdisciplinare, la revisione del curricolo e degli strumenti di valutazione. La costituzione di reti di scuole innovative e la creazione di gemellaggi, anche promossi dagli Uffici scolastici regionali e dalle équipes formative territoriali, favoriscono l'allargamento della comunità di pratiche e lo scambio di risorse educative e di sperimentazioni.

Ambienti di apprendimento

L'ambiente fisico di apprendimento delle aule delle scuole primarie e secondarie si configura quale spazio di apprendimento innovativo adattivo e flessibile, connesso e integrato con tecnologie digitali, fisiche e virtuali (LIM, monitor interattivi intelligenti, dispositivi digitali con connessione wifi, piattaforme cloud). In alcuni plessi dell'Istituto sono presenti aule 3.0, spazi laboratoriali e multifunzione dotati di strumentazione tecnologica che permette un maggior grado di flessibilità favorendo la didattica digitale integrata.

L'unitarietà dell'azione didattica integrata è assicurata dalla progettazione di unità di apprendimento per classi parallele, per ambiti e aree disciplinari, erogata per tutte le classi mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto Comprensivo:

1. Registro elettronico Argo: per la gestione delle lezioni, della condivisione di materiale, la registrazione delle presenze degli alunni a lezione, delle valutazioni, l'assegnazione dei compiti, la compilazione di eventuali annotazioni, le comunicazioni alle famiglie.

2. Google Workspace for Education con dominio @icroverbella.net

3. Sito Scolastico

Tali piattaforme rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dati a garanzia della tutela della privacy.

Le funzionalità delle piattaforme sono fruibili attraverso qualunque tipo di device, smartphone, tablet o pc.

Aspetti qualificanti

La progettazione della DDI tiene conto del contesto di riferimento garantendo la sostenibilità delle attività proposte con particolare cura e attenzione al livello di inclusività nei confronti degli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Il materiale didattico prodotto e fornito agli studenti è rispondente ai diversi stili di apprendimento e conforme all'utilizzo di eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati.

La proposta della DDI si inserisce in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuove l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisce omogeneità all'offerta formativa dell'Istituto, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Indicazioni nazionali e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'Istituto.

L'Animatore digitale e i docenti del Team per l'innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando: attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale.