

# Valutazione Infanzia

ALUNNI DI 3 ANNI		
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO DI COMPETENZA
<p><b>1. Conoscere i principi</b> su cui si fonda la cittadinanza planetaria, sostenibile e digitale, appresi tramite i vari progetti attuati.</p> <p><b>2. Individuare e saper riferire gli aspetti</b> connessi alla cittadinanza planetaria, sostenibile e digitale, affrontati nei vari progetti attuati.</p> <p><b>3. Assumere comportamenti</b> nelle condotte quotidiane tra pari e con gli adulti, rispettosi dei principi di cittadinanza planetaria, sostenibile e digitale, appresi tramite i vari progetti attuati.</p>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in autonomia, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità acquisite; inizia un primo confronto con i pari.	<b>ELEVATO</b>
	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni note in modo autonomo, ma richiede spesso ancora l'intervento dell'insegnante di fronte a richieste nuove. Sa utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	<b>INTERMEDIO</b>
	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare in modo basilare regole e procedure apprese.	<b>INIZIALE</b>
	L'alunno/a anche se opportunamente guidato non è in grado di svolgere compiti semplici in situazioni note e mostra di non possedere le abilità fondamentali e i saperi minimi per l'età.	<b>NON ADEGUATO</b>
	Non risulta possibile esprimere una valutazione obiettiva per mancanza di dati in quanto l'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• non frequenta o ha avuto una frequenza scolastica discontinua o interrotta;</li> <li>• presenta una compromissione dello sviluppo che impedisce la valutazione (es. difficoltà di linguaggio, blocco emotivo, disagio, barriere culturali...).</li> <li>• Interruzione della didattica in presenza che non ha consentito di appurare il raggiungimento del traguardo.</li> </ul>	<b>NON VALUTABILE</b>