

Valutazione Infanzia

| ALUNNI DI 3 ANNI | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| INDICATORI | DESCRITTORI | LIVELLO DI COMPETENZA |
| <p>1. Conoscere i principi su cui si fonda la cittadinanza planetaria, sostenibile e digitale, appresi tramite i vari progetti attuati.</p> <p>2. Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza planetaria, sostenibile e digitale, affrontati nei vari progetti attuati.</p> <p>3. Assumere comportamenti nelle condotte quotidiane tra pari e con gli adulti, rispettosi dei principi di cittadinanza planetaria, sostenibile e digitale, appresi tramite i vari progetti attuati.</p> | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in autonomia, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità acquisite; inizia un primo confronto con i pari. | ELEVATO |
| | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni note in modo autonomo, ma richiede spesso ancora l'intervento dell'insegnante di fronte a richieste nuove. Sa utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | INTERMEDIO |
| | L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare in modo basilare regole e procedure apprese. | INIZIALE |
| | L'alunno/a anche se opportunamente guidato non è in grado di svolgere compiti semplici in situazioni note e mostra di non possedere le abilità fondamentali e i saperi minimi per l'età. | NON ADEGUATO |
| | Non risulta possibile esprimere una valutazione obiettiva per mancanza di dati in quanto l'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • non frequenta o ha avuto una frequenza scolastica discontinua o interrotta; • presenta una compromissione dello sviluppo che impedisce la valutazione (es. difficoltà di linguaggio, blocco emotivo, disagio, barriere culturali...). • Interruzione della didattica in presenza che non ha consentito di appurare il raggiungimento del traguardo. | NON VALUTABILE |