

I.C. ROVERBELLA

**SCUOLA PRIMARIA DI ROVERBELLA E
MALAVICINA**

“La valutazione degli apprendimenti”

- **Legge n. 107, 13 luglio 2015**
- **Decreto Legislativo n. 62, 13 aprile 2017**
- **O.M. 172/2020**



Ministero dell'Istruzione

	ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERBELLA		
	Via Trento e Trieste 2 - 46048 Roverbella (Mn) - tel.0376694157		
	C.M. MNIC818005	Codice Univoco: UFSR5X	C.F. 93034770201
	E-mail: mnic818005@istruzione.it		PEC: mnic818005@pec.istruzione.it
	Sito WEB: www.icroverbella.edu.it		
Plessi associati			
SC.SECONDARIA I° gr. "L. Benati" ROVERBELLA	Via Trento Trieste,2		tel.0376694157
SC.PRIMARIA di ROVERBELLA	Viale Rimembranze,13	tel.0376694002	Plessino tel.03761620201
SC.PRIMARIA di MALAVICINA	Via A. Moro		tel.0376696192
SC.INFANZIA di ROVERBELLA	Via Don P. Bazzotti		tel.0376693238
SC.INFANZIA di CASTIGLIONE M.NO	Via D. Alighieri		tel.0376697214
SC.INFANZIA di MALAVICINA	Via A. Moro		tel.0376696525

LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curricolo di istituto e nella progettazione annuale di ogni classe.

L'O.M. 172 del 4/12/2020 ha individuato un impianto valutativo che, nella valutazione periodica (termine I quadrimestre) e finale (termine II quadrimestre), supera il voto numerico su base decimale sostituendolo con un giudizio descrittivo in grado di fornire una descrizione analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti. Pertanto, a partire dall'a.s. 2020/21 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti per ciascuna disciplina di studio prevista dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica (di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92) è espressa attraverso un **giudizio descrittivo** - riferito agli obiettivi oggetto di valutazione e a differenti livelli di apprendimento- riportato nel documento di valutazione.

La valutazione assume un carattere formativo e strumentale agli apprendimenti: essa non giunge alla fine di un percorso, ma "precede, accompagna e segue" ogni processo curricolare. In quest'ottica si sottolinea la valenza proattiva della valutazione: stabilire il punto in cui l'alunno è arrivato e i passi che deve ancora fare per migliorare i suoi apprendimenti.

Gli insegnanti valutano, per ciascun alunno - come oggetto di valutazione periodica e finale - il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento selezionati dalla progettazione annuale e dal curricolo d'istituto.

I livelli di apprendimento si distinguono in:

1. AVANZATO
2. INTERMEDIO
3. BASE
4. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

e si definiscono in base a quattro dimensioni:

1. AUTONOMIA nello svolgimento delle prove;
2. TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (NOTA O NON NOTA);
3. RISORSE UTILIZZATE per accompagnare il processo di apprendimento;
4. CONTINUITA' nella manifestazione dell'apprendimento.

CRITERI – TABELLA

LIVELLI	DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO			
	AUTONOMIA	TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE	RISORSE MOBILITATE	CONTINUITÀ
AVANZATO	L'alunno porta a termine il compito in completa autonomia.	L'alunno mostra di aver raggiunto con sicurezza l'obiettivo in situazioni note (già proposte dall'insegnante) e non note (situazioni nuove).	L'alunno porta a termine il compito utilizzando una varietà di risorse fornite dall'insegnante e reperite spontaneamente in contesti formali e informali.	L'alunno porta sempre a termine il compito con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine il compito in autonomia: solo in alcuni casi necessita dell'intervento diretto dell'insegnante.	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note mentre in situazioni non note, a volte, necessita del supporto dell'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dall'insegnante e solo talvolta reperite altrove.	L'alunno porta a termine il compito con continuità.
BASE	L'alunno porta a termine il compito il più delle volte con il supporto dell'insegnante.	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine il compito solo con il supporto dell'insegnante.	L'alunno mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, in situazioni note e solo con il supporto dell'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando solo le risorse fornite appositamente dall'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo e solo con il supporto costante dell'insegnante.

DESCRITTORI DI LIVELLO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del D.Lgs 66/2017.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della L.170/2010.

TABELLA DI CONVERSIONE: CORRELAZIONE TRA VOTO NUMERICO E LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Come previsto dall'attuale normativa, in questa prima fase di applicazione della stessa, gli insegnanti potranno operare la determinazione del livello in coerenza con le valutazioni in itinere già effettuate, da commisurare comunque rispetto ai descrittori. Pertanto, l'Istituzione Scolastica provvederà a trasporre la valutazione in itinere, effettuata attraverso un voto numerico, nei differenti livelli. Via via, si troveranno modalità sempre più coerenti con la valutazione di tipo descrittivo, collegando il momento della valutazione con quello della progettazione.

VOTO NUMERICO	LIVELLO RAGGIUNTO
≤5	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
6	BASE
7-8	INTERMEDIO
9-10	AVANZATO

AGGIORNAMENTO OBIETTIVI

SCUOLA PRIMARIA- OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE PRIMA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO Comprendere le principali informazioni negli scambi comunicativi	
Interagire in una conversazione in modo pertinente	
LETTURA E COMPRESIONE Leggere parole e frasi	
Comprendere frasi e semplici testi	
SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrivere sillabe e parole	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO Comprendere vocaboli e brevi frasi	
PARLATO Riprodurre vocaboli e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note	
Riconoscere parole	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI Contare, leggere, scrivere e rappresentare i numeri	
Confrontare e ordinare i numeri	
SPAZIO E FIGURE Riconoscere le principali figure geometriche	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Classificare in base ad una caratteristica	
Raccogliere dati e rappresentarli graficamente	
Rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Ricostruire nel tempo esperienze vissute	
Ordinare cronologicamente sequenze	
USO DELLE FONTI Utilizzare gli indicatori temporali	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO Utilizzare gli indicatori spaziali	
Orientarsi esprimendo la propria posizione, quella di altre persone e di oggetti nello spazio	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ Esprimersi usando gli indicatori spaziali per indicare posizioni nello spazio	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Conoscere i vari materiali e le proprietà di semplici oggetti	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere e denominare le principali parti del corpo	
Conoscere i cinque sensi e le loro funzioni	
Distinguere gli esseri viventi dai non viventi	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizzare un semplice manufatto	
Riprodurre un disegno ornamentale su foglio quadrettato	
Classificare oggetti secondo un attributo	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Rappresentare graficamente la realtà percepita	
Discriminare e usare i colori	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE Discriminare suoni, rumori e ambienti sonori	
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre eventi sonori	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA) Acquisire gli schemi motori	
GIOCO-SPORT Eseguire percorsi e giochi rispettando le regole	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE Attivare modalità relazionali positive con i compagni e gli adulti	
Rispettare le regole per vivere in tranquillità e sicurezza	
SVILUPPO SOSTENIBILE Rispettare e tutelare l'ambiente come bene comune	

CLASSE SECONDA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	
LETTURA E COMPrensIONE Leggere e comprendere semplici testi	
SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrivere frasi sotto dettatura	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO Ascoltare e comprendere semplici istruzioni	
PARLATO Produrre semplici messaggi	
SCRITTURA Copiare e completare semplici parole	
LETTURA Leggere semplici parole	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO Utilizzare gli indicatori spaziali	
Compiere percorsi seguendo indicazioni date	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI Contare, leggere e scrivere i numeri	
Eeguire operazioni e applicare procedure di calcolo	
SPAZIO E FIGURE Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche	

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Classificare in base ad una caratteristica	
Raccogliere dati e rappresentarli graficamente	
Rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni	
Osservare e descrivere gli stati della materia	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE: PERCEPIRE E COMPRENDERE Discriminare suoni e rumori	
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE Utilizzare il corpo e la voce per accompagnare o riprodurre eventi sonori	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare colori, tecniche e materiali	
ESPRIMERSI E COMUNICARE Produrre manufatti	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
MOVIMENTO(CONSAPEVOLEZZA) Acquisire gli schemi motori	
GIOCO SPORT Eeguire percorsi e giochi rispettando le regole	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE Riconoscere e identificare nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale	
PREVEDERE E IMMAGINARE Descrivere oggetti di uso comune, riconoscerne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>COSTITUZIONE Comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole</p>	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Conoscere e adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio</p>	

CLASSE TERZA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	
Interagire in una conversazione in modo pertinente	
LETTURA E COMPrensIONE Leggere e comprendere testi di vario tipo	
SCRITTURA E LESSICO Produrre semplici/brevi testi di vario tipo nel rispetto delle principali regole ortografiche	
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO Ascoltare e comprendere dialoghi e storie	
PARLATO Produrre semplici messaggi	
SCRITTURA Scrivere brevi messaggi	
LETTURA Leggere brevi testi	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Orientarsi utilizzando la linea del tempo per collocare fatti	
STRUMENTI CONCETTUALI Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Conoscere, organizzare ed esporre i contenuti	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento	
LINGUAGGIO DELLE GEO-GRAFICITA' Leggere ed interpretare dati e carte	
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari ambienti	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI Conoscere entità numeriche	
Eseguire le operazioni con i numeri naturali e applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale	
SPAZIO E FIGURE Conoscere e classificare figure geometriche in base ad una o più proprietà	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Costruire e leggere diversi tipi di grafici	
Risolvere situazioni problematiche	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Osservare, descrivere fatti e formulare domande	
OSSERVARE E SPERIMENTARE Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere e descrivere le Caratteristiche del proprio ambiente	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE: PERCEPIRE E COMPRENDERE Ascoltare e comprendere brani musicali di diverso genere	
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE Utilizzare la voce in diverse possibilità espressive	
Interpretare ritmicamente brani musicali	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE Descrivere e analizzare immagini	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
MOVIMENTO(CONSAPEVOLEZZA) Acquisire gli schemi motori	
MOVIMENTO(COORDINAMENTO) Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri	
GIOCO SPORT Comprende all'interno del gioco e dello sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
PREVEDERE E IMMAGINARE Realizzare manufatti interdisciplinari	
INTERVENIRE E TRASFORMARE Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE Rispettare se stesso e gli altri	
SVILUPPO SOSTENIBILE Conoscere e adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio	
CITTADINANZA DIGITALE Conoscere, utilizzare ed approcciarsi alle nuove tecnologie	

CLASSE QUARTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO Ascoltare e comprendere le informazioni principali e secondarie in testi di vario tipo	
PARLATO Interagire in una conversazione in modo pertinente, con un registro adeguato alla situazione	
LETTURA Leggere utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo	
COMPRESIONE Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti	
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Conoscere gli elementi morfologici e sintattici del discorso	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO Ascoltare e comprendere dialoghi e storie	
LETTURA Leggere e comprendere brevi e semplici testi	
SCRITTURA Scrivere brevi frasi/testi	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative presentate	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Organizzare le informazioni e individuare relazioni cronologiche	
STRUMENTI CONCETTUALI Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Esporre e rielaborare i contenuti studiati	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' Esporre e rielaborare i contenuti studiati	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI Conoscere entità numeriche	
Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale	
SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (CURIOSITA') Formulare ipotesi personali su quello che accade	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Esporre e rielaborare i contenuti studiati	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE Discriminare ed elaborare eventi sonori secondo le loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte	
COMUNICARE: PRODURRE, RIPRODURRE, CANTARE: Utilizzare il corpo e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre eventi sonori	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare colori e materiali per produrre manufatti	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
MOVIMENTO(CONSAPEVOLEZZA) utilizzare gli schemi motori, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali	
SALUTE E BENESSERE Conoscere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni	
TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
PREVEDERE E IMMAGINARE Pianificare la fabbricazione e realizzazione di manufatti interdisciplinari	
INTERVENIRE E TRASFORMARE Utilizzare strumenti in funzione del compito	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
SVILUPPO SOSTENIBILE Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale; comprendere il rapporto di causa-effetto delle scelte di vita quotidiana	
SVILUPPO SOSTENIBILE Conoscere i comportamenti di prevenzione per tutelare la salute	

CLASSE QUINTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO Interagire in una conversazione in modo pertinente	
LETTURA Leggere testi di vario tipo sia a voce alta, sia in lettura silenziosa e autonoma	
COMPRENSIONE Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze	
LESSICO Conoscere e utilizzare un lessico specifico	
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso Individuare gli elementi sintattici in una frase	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO Ascoltare e comprendere semplici dialoghi e storie	
LETTURA Leggere e comprendere brevi e semplici testi	
SCRITTURA Scrivere brevi testi	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Organizzare le informazioni e individuare relazioni cronologiche	
STRUMENTI CONCETTUALI Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Conoscere e organizzare i contenuti, esporre con proprietà lessicale	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio utilizzando carte geografiche	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' Esporre e rielaborare i contenuti con proprietà lessicale	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI Leggere, scrivere, confrontare i numeri	
Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e con i numeri decimali	
SPAZIO E FIGURE Conoscere le caratteristiche delle figure geometriche	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura convenzionali	
Risolvere situazioni problematiche	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (ESPLORAZIONE) Comprendere le diverse fonti di energia e il loro utilizzo	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Conoscere e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Conoscere gli ecosistemi e la loro organizzazione	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere	
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE Utilizzare la voce in diverse possibilità espressive	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare colori e materiali per produrre manufatti	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
GIOCO SPORT Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive	
SALUTE E BENESSERE Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE Usare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti	
PREVEDERE E IMMAGINARE Creare manufatti interdisciplinari	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE Conoscere i principali organismi internazionali	
Conoscere i principi della Costituzione italiana.	
SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva	

**SCUOLA PRIMARIA- OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL
SECONDO QUADRIMESTRE**

CLASSE PRIMA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO Comprendere le principali informazioni negli scambi comunicativi	
Interagire in una conversazione in modo pertinente	
LETTURA E COMPrensIONE Leggere parole, frasi e semplici testi	
Comprendere semplici testi	
SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrivere parole, frasi autonomamente o sotto dettatura	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO Comprendere vocaboli e brevi frasi	
PARLATO Riprodurre vocaboli e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, in riferimento al vissuto quotidiano	
Riconoscere il significato di semplici parole studiate	
SCRITTURA Copiare/completare parole e semplici frasi	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI Contare, leggere, scrivere e rappresentare i numeri	
Confrontare e ordinare i numeri	
Svolgere addizioni e sottrazioni	
SPAZIO E FIGURE Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Raccogliere dati e rappresentarli graficamente	
Risolvere semplici problemi aritmetici	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Collocare nel tempo esperienze vissute e ordinare cronologicamente sequenze	
Riconoscere i rapporti di successione e di contemporaneità	
USO DELLE FONTI Riconoscere e rappresentare la successione ciclica dei giorni, dei mesi e delle stagioni	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO Utilizzare gli indicatori spaziali	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ Rappresentare graficamente gli spazi dell'ambiente	
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE Individuare gli spazi dell'ambiente e la loro funzione	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Conoscere i vari materiali e le proprietà di semplici oggetti	
Comprendere il concetto di riciclo	
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Distinguere gli esseri viventi dai non viventi	
Conoscere il ciclo vitale degli esseri viventi	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
INTERVENIRE E TRASFORMARE Classificare oggetti secondo differenti caratteristiche	
Realizzare semplici manufatti	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Discriminare e usare il colore	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE Descrivere ed analizzare immagini ed opere d'arte	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE Ascoltare e comprendere musiche di vario genere	
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti per accompagnare o riprodurre eventi sonori	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA) Riconosce gli schemi motori	
GIOCO-SPORT Partecipare a giochi rispettando le regole	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE Rispettare le regole scolastiche	
SVILUPPO SOSTENIBILE Rispettare e tutelare l'ambiente inteso come bene comune	
CITTADINANZA DIGITALE Conoscere, utilizzare ed approcciarsi alle nuove tecnologie	

CLASSE SECONDA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	
LETTURA E COMPrensIONE Leggere e comprendere testi di varia complessità	
SCRITTURA Scrivere frasi sotto dettatura	
Scrivere frasi semplici e compiute, per formare brevi testi	
RIFLESSIONE LINGUISTICA Applicare le convenzioni ortografiche alla produzione scritta	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO Ascoltare e comprendere semplici istruzioni	
PARLATO Produrre semplici messaggi	
SCRITTURA Scrivere parole e semplici frasi	
LETTURA Leggere brevi messaggi	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI Individuare, discriminare le tracce e utilizzarle come fonti per ricostruire il proprio passato o per ricavare informazioni	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Comprendere l'uso e la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario, orologio, linea del tempo)	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Comprendere il territorio come spazio organizzato e modificato dall'uomo	
PAESAGGIO Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari paesaggi	

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI Conoscere il significato dei numeri ,i modi per rappresentarli e il significato della notazione posizionale	
Operare con i numeri per iscritto e mentalmente	
SPAZIO E FIGURE Riconoscere e denominare le principali figure geometriche del piano e dello spazio	
RELAZIONI, DATI PREVISIONI Classificare e stabilire relazioni tra oggetti e numeri	
Svolgere indagini statistiche e rappresentare i dati con tabelle e grafici	
Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Osservare e descrivere gli elementi naturali della realtà circostante	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Operare classificazioni di animali e vegetali secondo criteri diversi	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osservare e denominare le caratteristiche di alcuni animali	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE Eseguire brani vocali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione	
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Elaborare produzioni personali	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE Analizzare alcune opere d'arte	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Sviluppare le abilità di base	
Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione agli altri	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE Osservare oggetti d'uso comune, descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento	
PREVEDERE E IMMAGINARE Eseguire semplici istruzioni per realizzare un manufatto e verbalizzare l'esperienza	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE Comunicare bisogni e negoziare conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole	
Riconoscere comportamenti corretti e scorretti	
SVILUPPO SOSTENIBILE Conoscere e adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio	
CITTADINANZA DIGITALE Conoscere, utilizzare ed approcciarsi alle nuove tecnologie	

CLASSE TERZA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	
Esprimere le proprie idee e opinioni	
LETTURA E COMPrensIONE Leggere testi proposti	
Comprendere testi	
SCRITTURA E LESSICO Produrre semplici testi di tipo narrativo e descrittivo	
Produrre sintesi di testi narrativi	
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Utilizza le convenzioni ortografiche	
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO Ascoltare e comprendere dialoghi e storie	
PARLATO Produrre semplici messaggi	
SCRITTURA Scrivere brevi messaggi	
LETTURA Leggere brevi testi	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Orientarsi utilizzando la linea del tempo per collocare fatti	
STRUMENTI CONCETTUALI Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Esporre le conoscenze acquisite; conoscere e organizzare i contenuti.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento	
LINGUAGGIO DELLE GEO-GRAFICITA' Leggere ed interpretare dati e carte	
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari ambienti	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI Conoscere entità numeriche entro il 9999	
Eseguire le operazioni con i numeri naturali e applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale	
SPAZIO E FIGURE Riconoscere e classificare figure geometriche in base ad una o più proprietà	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Costruire e leggere diversi tipi di grafici	
Risolvere situazioni problematiche	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplorare i fenomeni quotidiani. Osservare, descrivere fatti e semplici esperimenti	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE: PERCEPIRE E COMPRENDERE Ascoltare e comprendere brani musicali di diverso genere	
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE Utilizzare correttamente la voce	
Interpretare ritmicamente brani musicali	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE Descrivere e analizzare immagini	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>MOVIMENTO(CONSAPEVOLEZZA) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare e riconoscere gli schemi motori di base</p>	
<p>MOVIMENTO(COORDINAMENTO) Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione</p>	
<p>Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri</p>	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>PREVEDERE E IMMAGINARE Realizzare manufatti interdisciplinari</p>	
<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE Utilizzare gli strumenti adeguati al compito da svolgere; utilizzare gli strumenti digitali</p>	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE Rispettare se stesso e-gli altri	
SVILUPPO SOSTENIBILE Rispetta il territorio e le norme della convivenza	
CITTADINANZA DIGITALE Conoscere, utilizzare ed approcciarsi alle nuove tecnologie	

CLASSE QUARTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie	
PARLATO Esprimersi formulando messaggi chiari e pertinenti, utilizzando un registro adeguato alla situazione	
LETTURA Leggere utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo	
COMPRENSIONE Comprendere le informazioni esplicite contenute nel testo, operando collegamenti	
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere gli elementi morfologici e sintattici del discorso	
SCRITTURA Produrre testi di vario genere	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO Ascoltare e comprendere dialoghi e storie	
LETTURA Leggere e comprendere brevi e semplici testi	

<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <p>Conoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese</p>	
<p>PARLATO</p> <p>Produrre messaggi utilizzando lessico e strutture studiate</p>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche</p>	
<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Riconoscere relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate</p>	
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>Esporre e rielaborare gli argomenti studiati</p>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ORIENTAMENTO</p> <p>Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento</p>	
<p>PAESAGGI E SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti e metterli in relazione</p>	
<p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</p> <p>Esporre i contenuti di argomenti studiati</p>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>NUMERI Conoscere entità numeriche (entro il 999999)e numeri decimali</p>	
<p>OPERARE CON I NUMERI Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale</p>	
<p>SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche (perimetro, area)</p>	
<p>RELAZIONI Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura convenzionali</p>	
<p>DATI E PREVISIONI Costruire grafici</p>	
<p>Risolvere situazioni problematiche</p>	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (CURIOSITA') Sviluppare atteggiamenti di curiosità, cercare spiegazioni e formulare ipotesi personali su quello che accade</p>	
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Esporre e rielaborare i contenuti con chiarezza e proprietà di linguaggio</p>	
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali</p>	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE Discriminare ed elaborare eventi sonori e riconoscere le relative fonti</p>	
<p>ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere</p>	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare colori e materiali	
Produrre lavori accurati	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali	
SALUTE E BENESSERE Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
PREVEDERE E IMMAGINARE Progettare e realizzare manufatti interdisciplinari	
INTERVENIRE E TRASFORMARE Utilizzare strumenti adeguati al compito da svolgere	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Riconoscere i diritti fondamentali della persona</p>	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza</p>	
<p>Mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute</p>	
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali</p>	

CLASSE QUINTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
PARLATO Sapersi esprimere	
COMPRENSIONE Comprendere le informazioni di un testo	
SCRITTURA Produrre testi di vario genere	
LETTURA Leggere correttamente testi	
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Conoscere e usare le regole grammaticali	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ASCOLTO</p> <p>Ascoltare e comprendere semplici dialoghi e storie</p>	
<p>LETTURA</p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi</p>	
<p>SCRITTURA</p> <p>Scrivere brevi testi seguendo un modello dato</p>	
<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p>Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative presentate</p>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Collocare nello spazio gli eventi, indicando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio</p>	

<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Conoscere le caratteristiche delle diverse civiltà</p> <p>Confrontare le civiltà del passato</p>	
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>Esporre e rielaborare gli argomenti studiati</p>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ORIENTAMENTO</p> <p>Localizzare un luogo sulla carta geografica</p>	
<p>Rappresentare carte di diverso tipo</p>	
<p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</p> <p>Conoscere e descrivere le caratteristiche di alcune regioni d'Italia</p>	
<p>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>Esporre e rielaborare gli argomenti studiati</p>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI Leggere, scrivere e confrontare i numeri interi e decimali	
NUMERI Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e con i numeri decimali	
SPAZIO E FIGURE Conoscere le caratteristiche di alcune figure geometriche e determinarne il perimetro e l'area	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura convenzionali	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Risolvere situazioni problematiche	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Conoscere il funzionamento del corpo umano	

Esporre e rielaborare gli argomenti Studiati	
OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI OGGETTI E MATERIALI (CURIOSITA') Sviluppare atteggiamenti di curiosità, cercare spiegazioni e formulare ipotesi personali	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
SUONO Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere	
ASCOLTO Conoscere le funzioni della musica nelle diverse culture	
Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ESPRIMERSI CREATIVAMENTE</p> <p>Utilizzare colori e materiali; produrre lavori accurati</p>	
<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE L'ARTE</p> <p>Leggere, descrivere e analizzare un'opera d'arte fornendo una semplice opinione personale</p>	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>GIOCO SPORT</p> <p>Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive</p>	
<p>SALUTE E BENESSERE</p> <p>Collaborare con gli altri rispettando le regole</p>	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <p>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti</p>	
<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <p>Realizzare tabelle, mappe e disegni per supportare lo studio</p>	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Riconoscere i diritti fondamentali delle persone</p>	
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali</p>	

LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI- VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA E ATTIVITA' ALTERNATIVA

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'art.2, commi 3, 5 e 7 del D.Lgs 62/2017.

Si riportano pertanto le tabelle per la valutazione degli stessi già in uso nell'IC di Roverbella.

ATTIVITÀ ALTERNATIVE/IRC		
INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
1. Partecipare alle attività proposte	1. Partecipazione continua e costruttiva 2. Lavoro autonomo e sicuro 3. Risultati positivi e soddisfacenti	Ottimo
2. Portare a termine il lavoro assegnato in modo autonomo	1. Partecipazione continua 2. Lavoro autonomo 2. Risultati positivi	Buono
3. Conoscere e applicare strategie per il metodo di studio	1. Partecipazione discontinua 2. Insicurezza nel lavoro autonomo 3. Risultati limitati	Sufficiente
	1. Partecipazione limitata 2. Difficoltà nel lavoro autonomo 3. Risultati scarsi	Non sufficiente

DISCIPLINA: I.R.C.

INDICATORI disciplinari	DESCRITTORI	VOTO/GIUDIZIO
<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con gli uomini.</p> <p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto di Dio Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</p>	<p>1. Conseguimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito e personale</p> <p>3. Elaborazione di riflessioni personali</p>	<p align="center">OTTIMO</p>
<p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p>	<p>1. Conseguimento completo degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito</p>	<p align="center">DISTINTO</p>
<p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando in essa la specificità del "Padre nostro".</p>	<p>1. Conseguimento complessivo degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Elaborazione di un metodo/studio e di lavoro autonomo</p>	<p align="center">BUONO</p>
<p>Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni individuando aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Utilizzo di un metodo/studio e di lavoro meccanico</p>	<p align="center">SUFFICIENTE</p>
	<p>1. Conseguimento parziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Metodo di studio/di lavoro carente</p>	<p align="center">INSUFFICIENTE</p>

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA		
INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
RISPETTO: delle regole, delle persone, dei materiali scolastici	SEMPRE RISPETTOSO	OTTIMO
	RISPETTOSO	ADEGUATO
	NON SEMPRE RISPETTOSO	ABBASTANZA ADEGUATO
	NON RISPETTOSO	NON ADEGUATO
PARTECIPAZIONE: Interesse, capacità di intervento	ATTIVA E COSTRUTTIVA	OTTIMO
	ATTIVA	ADEGUATA
	DISCONTINUA	ABBASTANZA ADEGUATA
	LIMITATA	NON ADEGUATA
IMPEGNO: Continuità, responsabilità, regolarità	COSTANTE	OTTIMO
	ABBASTANZA COSTANTE	ADEGUATO
	DISCONTINUO	ABBASTANZA ADEGUATO
	PARZIALE	NON ADEGUATO
ATTENZIONE	CONTINUA	OTTIMO
	ABBASTANZA CONTINUA	ADEGUATO
	DISCONTINUA	ABBASTANZA ADEGUATO
	PARZIALE	NON ADEGUATO
DINAMICHE RELAZIONALI Capacità di relazionarsi coi compagni e con gli adulti	POSITIVE	OTTIMO
	FACILI	ADEGUATO
	SELETTIVE	ABBASTANZA ADEGUATO
	CONFLITTUALI	NON ADEGUATO
AUTONOMIA Consapevolezza delle procedure, capacità di organizzazione	ELEVATA	OTTIMO
	REGOLARE	ADEGUATO
	POCO COSTANTE	ABBASTANZA ADEGUATO
	LIMITATA	NON ADEGUATO