



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERBELLA

Via Trento e Trieste 2 - 46048 Roverbella (Mn) - tel.0376694157
C.M. MNIC818005 Codice Univoco: UFSR5X C.F. 93034770201
E-mail: mnic818005@istruzione.it PEC: mnic818005@pec.istruzione.it
Sito WEB: www.icroverbella.edu.it

Plessi associati
SC.SECONDARIA I° gr. "L. Benati" ROVERBELLA Via Trento Trieste,2 tel.0376694157
SC.PRIMARIA di ROVERBELLA Viale Rimembranze,13 tel.0376694002 Plessino tel.03761620201
SC.PRIMARIA di MALAVICINA Via A. Moro tel.0376696192
SC.INFANZIA di ROVERBELLA Via Don P. Bazzotti tel.0376693238
SC.INFANZIA di CASTIGLIONE M.NO Via D. Alighieri tel.0376697214
SC.INFANZIA di MALAVICINA Via A. Moro tel.0376696525

SCHEDA PROGETTO A.S. 2022/2023

Progetto di: istituto

1) Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

Alfabetizzazione di lingua italiana per alunni non italofoeni e alunni con genitori stranieri

2) Responsabile del progetto

Prof.ssa Panato Claudia

3) Classe / i coinvolta / e

Scuola primaria e Secondaria

4) Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni

Obiettivi: Apprendimento della lingua italiana almeno a livello B1 (livello soglia) per gli alunni NAI.
In base alla disponibilità dei fondi: apprendimento della lingua italiana a livello C1 (italiano per lo studio) per gli alunni nati in Italia da genitori stranieri a partire dalle classi terminali della primaria.

Destinatari: Alunni NAI e alunni con CNI

Finalità: Rendere accessibili i contenuti di studio a tutti gli alunni, migliorare le prestazioni e i risultati, soprattutto in italiano, matematica e nelle materie di studio, come previsto dal piano di miglioramento

Metodologie: lezioni in piccolo gruppo suddiviso e creato in base al livello di lingua raggiunto, una o due volte la settimana, coincidenti il più possibile con l'ora della seconda lingua straniera per la Secondaria, o con l'ora di lingua italiana.

Conversazioni guidate, visione di filmati, esercizi mirati.

LIVELLO PRINCIPIANTE ASSOLUTO

IO		IO E GLI ALTRI
Io ascolto -Alfabeto e suoni dell'italiano -Discriminare i suoni (vocali e consonanti)	Io parlo - Presentarsi, descriversi, parlare delle azioni quotidiane e dei propri hobbies -Parlare del proprio stato di salute	-Sapersi muovere all'interno della scuola. I nomi delle aule. -Salutare, chiedere come si sta, chiedere le generalità -I negozi: fare acquisti, chiedere il costo -Gli spazi della città: indicare i luoghi. Dare e chiedere indicazioni
Lessico: I numeri, i giorni e i mesi, i colori il lessico della scuola, le parti del corpo, le principali azioni quotidiane Morfologia: discriminare ci-chi/ce-che li/gli Grammatica: radici e desinenze. Maschile e femminile/singolare e plurale. Uso dell'articolo e delle preposizioni articolate.		

LIVELLO A2-B1

IO	IO E GLI ALTRI	IO E IL TEMPO
Io parlo -Parlare della propria realtà quotidiana: descrivere sé stessi, la famiglia, la routine, il tempo libero.	-Dare e chiedere informazioni sulla propria realtà quotidiana, esprimere preferenze e opinioni in modo semplice.	-Parlare di avvenimenti passati, presenti e futuri -Chiedere e parlare di avvenimenti trascorsi -Chiedere e parlare dei propri progetti futuri -Chiedere e dare il permesso -Dare consigli -Formulare ipotesi
Lessico: le azioni quotidiane, la città, i generi alimentari, l'abbigliamento, gli sport, il lessico del tempo libero. Approfondimento del lessico verso l'italstudìo. Grammatica: i tempi dell'indicativo, del congiuntivo e del condizionale. Utilizzo dei pronomi semplici e doppi e dei connettori (pronomi relativi, indicatori spaziali e di tempo).		

LIVELLO C1

PRODUZIONE ORALE	PRODUZIONE SCRITTA	COMPRENSIONE SCRITTA
Spiegare e argomentare una tematica sotto i punti di vista delle diverse discipline, utilizzando il più possibile un linguaggio preciso e specifico, nonché i connettori causali e temporali.	Scrivere frasi sempre più complesse, comprendenti subordinate temporali e relative, con relazioni causa-effetto.	Individuare i punti importanti in un testo argomentativo ed esplicativo, riassumerli e semplificarli.

5) Durata

Descrivere l'arco temporale in cui si attua il progetto, illustrare le fasi operative

ENTRO META' OTTOBRE 2022: censimento di tutti gli alunni che non hanno raggiunto il livello soglia nei diversi ordini di scuola e somministrazione di un test di accertamento del livello linguistico.

Le lezioni dei mesi di novembre e dicembre (livello principiante assoluto/ A2) saranno finanziate con i fondi per l'alto flusso migratorio e saranno tenute dai docenti dell'IC.

GENNAIO 2023: inizio interventi dei docenti esterni in base al monte ore approvato con PDS e assegnato dalla FS.

MAGGIO 2023: fine interventi.

6) Risorse umane e finanziarie

Indicare i docenti coinvolti, le eventuali collaborazioni esterne, i finanziamenti previsti

L'IC richiede almeno due figure con necessaria esperienza didattica alla scuola Primaria e, possibilmente, nell'insegnamento dell'italiano L2: occorre tenere presente infatti che, nella fascia di età compresa fra i 6 e i 7 anni, è possibile che l'apprendimento dell'italiano debba avvenire solo all'orale, almeno inizialmente. Inoltre, i tempi di apprendimento dei bambini e le loro abilità sono nettamente diversi da quelli degli adulti

Le due-tre figure si alterneranno all'interno dei tre plessi (primaria Roverbella-Primaria Malavicina-Secondaria Roverbella) in base all'orario stabilito con il docente referente; durante i loro interventi impartiranno lezioni di italiano a livello di principiante assoluto/false beginner e intermedio, in base alle necessità, fino ad arrivare all'italiano per lo studio nelle classi quarta e quinta della scuola Primaria e alla scuola Secondaria.

Il seguente prospetto orario è esemplificativo, non vincolante, del monte ore richiesto per i due ordini di scuola. Esso si basa sul censimento degli alunni NAI dell'anno scolastico in corso (21/22):

INFANZIA				
LIVELLO	SETTIMANE	ORE SETTIMANALI	TOT ORE FRONTALI	
A2-B1	0	0	0	
PRIMARIA				
LIVELLO	SETTIMANE	ORE SETTIMANALI	TOT ORE FRONTALI	
A1-A2	15	6	60	
C1	8	3	16	
SECONDARIA				
LIVELLO	SETTIMANE	ORE SETTIMANALI	TOT ORE FRONTALI	
A1-A2	15	3	45	
C1	10	3	30	

Progetto: FIS PDS COSTO ZERO

Numero docenti coinvolti: i docenti saranno ESTERNI all'IC. Il loro numero sarà stabilito in base al censimento degli alunni e alla disponibilità dell'ente erogatore.

Numero ore per docente alfabetizzatore:

- per interventi presso scuola primaria: 76 ore frontali totali
- Per interventi presso scuola Secondaria: 75 ore frontali totali

Numero ore per referente progetto: n° 6 ore di programmazione e coordinamento per primaria e secondaria.

Nominativi docenti (se non si è a conoscenza del nominativo, comunicarlo improrogabilmente entro il mese di settembre o alla nomina del personale supplente)

Insegnante referente: prof.ssa Panato Claudia

Il nome degli insegnanti alfabetizzatori sarà comunicato dalla referente non appena l'appalto verrà assegnato.

In fede,

Prof.ssa Claudia Panato
FS Intercultura

