



Ministero dell'Istruzione

	ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERBELLA		
	Via Trento e Trieste 2 - 46048 Roverbella (Mn) - tel.0376694157		
	C.M. MNIC818005	Codice Univoco: UFSR5X	C.F. 93034770201
	E-mail: mnic818005@istruzione.it		PEC: mnic818005@pec.istruzione.it
	Sito WEB: www.icroverbella.edu.it		
Plessi associati			
SC.SECONDARIA I° gr. "L. Benati" ROVERBELLA	Via Trento Trieste,2		tel.0376694157
SC.PRIMARIA di ROVERBELLA	Viale Rimembranze,13	tel.0376694002	Plessino tel.03761620201
SC.PRIMARIA di MALAVICINA	Via A. Moro		tel.0376696192
SC.INFANZIA di ROVERBELLA	Via Don P. Bazzotti		tel.0376693238
SC.INFANZIA di CASTIGLIONE M.NO	Via D. Alighieri		tel.0376697214
SC.INFANZIA di MALAVICINA	Via A. Moro		tel.0376696525

SCHEDA PROGETTO A.S. 2022 -2023

Progetto di: **ordine di scuola infanzia**

1) Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

Progetto: "UN PONTE DI STORIE" (continuità verticale scuola dell'infanzia scuola primaria)

2) Responsabile del progetto

Boschini Susi, Marcolin Eleonora e Mazzi Paola

3) Classe / i coinvolta / e

Le sezioni con alunni frequentanti l'ultimo anno delle tre scuole dell'infanzia dell'I.C. Roverbella

4) Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni

Obiettivi:

- Proporre esperienze che aiutino i bambini ad affrontare il passaggio alla scuola primaria.
- Aiutare i bambini a ripercorrere l'itinerario vissuto e a portare con loro alcuni ricordi significativi
- Incoraggiarli ad affrontare con serenità alcune proposte didattiche
- Verificare alcune abilità e competenze dei bambini
- Sperimentare nuove regole e un'organizzazione diversa nella nuova struttura scolastica: tempi, modalità di lavoro, materiali spazi.
- Favorire la collaborazione tra i docenti dei diversi ordini di scuola.

Destinatari: I bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, le loro famiglie, e le insegnanti

Finalità:

Il "progetto Ponte" vuole garantire una continuità efficace tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria. Nell'ambito del progetto viene solitamente adottato un testo di riferimento utile come elemento di continuità, poiché suggerisce la possibilità di iniziare alla scuola dell'infanzia esperienze ed attività che proseguono e si concludono nel primo periodo della scuola primaria, creando appunto un ponte tra le due scuole.

Metodologie:

Le esperienze da condividere verranno concordate dalle docenti dei due ordini di scuola, attraverso incontri pianificati all'interno della commissione continuità.

E' consuetudine considerare due aspetti problematici relativi al progetto: stesura di una scheda di passaggio rispondente alle esigenze della fruibilità della stessa, e progettazione di esperienze significative per bambini ed insegnanti.

5) Durata

Descrivere l'arco temporale in cui si attua il progetto, illustrare le fasi operative

Febbraio-maggio o giugno

- "Il prossimo anno sc. andiamo alla scuola primaria parliamone....." attività di brainstorming intervista individuale
- Andiamo a scoprire la scuola primaria ed incontriamo le nuove insegnanti
- Ascoltiamo la storia scelta come guida dell'esperienza magari letta dalla docente della scuola primaria
- Attività individuale manipolativo creativa sulla creazione dei personaggi guida
- Prepariamo un presente con i nostri nomi per realizzare un cartellone dei gruppi-sezione per le future classi prime

6) Risorse umane e finanziarie

Indicare i docenti coinvolti, le eventuali collaborazioni esterne, i finanziamenti previsti FIS

Finanziamenti previsti FIS

ORE FRONTALI:

4 ore per sette docenti : Gennari, Baldani, Chignola, Benlodi infanzia di Roverbella, Mazzi per infanzia di Castiglione; 2 docenti per infanzia di Malavicina da nominare

Totale: 28 h frontali: € 980,00