

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI INIZIALI

Scuola dell'infanzia

Nella formazione delle sezioni le docenti si attengono ai criteri stabiliti dal Collegio Docenti Specifico e approvati dal Consiglio d'Istituto. Si rende noto che nelle scuole dell'infanzia dell'Istituto le sezioni sono di norma eterogenee su due età (ad eccezione del plesso di Castiglione/ Mn che di norma funziona come monosezione). L'organizzazione prevede la costituzione di sezioni equilibrate numericamente e qualora se ne presenti la necessità la scuola è autorizzata ad effettuare eventuali spostamenti di alunni già frequentanti da una sezione all'altra, onde garantire tale equilibrio, al fine di poter espletare l'attività didattica secondo le indicazioni sancite dal POF e nel rispetto di modalità che garantiscano il buon funzionamento della scuola e l'efficacia di ogni intervento educativo.

Sulla base delle specifiche situazioni di rimanenza delle sezioni che sono coinvolte nell'accoglienza (ricordiamo che una parte della sezione è stabile in quanto formata dai bambini già frequentanti) le sezioni verranno completate, alla presenza del Dirigente scolastico, mediante suddivisione degli iscritti e tenendo conto dei seguenti criteri:

1. equilibrio numerico di iscritti fra le sezioni;
2. equilibrio numerico fra le due età presenti in sezione;
3. equilibrio di genere;
4. distribuzione equa nelle sezioni degli alunni disabili;
5. distribuzione equa nelle sezioni degli alunni stranieri;
6. i bambini con legami parentali (fratelli, gemelli...) che frequentano la scuola dell'Infanzia nello stesso periodo vengono inseriti in sezioni diverse;
7. i bambini che hanno frequentato l'asilo nido vengono equamente distribuiti fra le sezioni;
8. fra i bambini di 3 anni, in caso di lista di attesa, si procederà secondo i criteri di accoglimento delle domande d'iscrizione approvate dagli organi collegiali;
9. in caso di disponibilità di posti si provvederà all'inserimento dei bambini anticipatari secondo i criteri stabiliti.

CRITERI ACCOGLIMENTO NELLE SEZIONI DEI BAMBINI ANTICIPATARI PREDISPOSTI IN CASO DI LISTA DI ATTESA

Il protocollo di accoglienza degli alunni nati entro il 30 aprile (delibera C.D.U. settembre 2013) sancisce che l'ingresso a scuola di tali bambini deve avvenire: in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti in collaborazione con le famiglie; subordinato ad una loro sufficiente autonomia personale relativa sia all'utilizzo dei servizi igienici sia all'assunzione del pasto; in caso di manifestazione di problemi la loro frequenza sarà limitata al solo orario antimeridiano.

A parità di condizioni entrano prima:

1. i bambini residenti nel comune;
2. i bambini anagraficamente più grandi.

Si rende inoltre noto che la lista di coloro che non hanno ottenuto la sede richiesta verrà consultata nel momento in cui si liberi un posto nel plesso desiderato e non ottenuto.

CRITERI D'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE D'ISCRIZIONE DEI BAMBINI AVENTI DIRITTO ALLA FREQUENZA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA APPROVATI DAGLI ORGANI COLLEGIALI PREDIPOSTI IN CASO DI LISTA D'ATTESA

Per tutti coloro che avranno presentato la domanda di iscrizione entro il termine previsto dalla Circolare Ministeriale specifica, l'accoglimento della richiesta avverrà secondo i seguenti criteri esposti in ordine di priorità:

1. residenza anagrafica dove è ubicato il plesso richiesto;
2. bambini diversamente abili certificati;
3. bambini in situazione di disagio sociale segnalato dall'ASL;
4. bambini appartenenti a nucleo familiare monoparentale;
5. bambini di 5 anni che dovrebbero frequentare l'ultimo anno;
6. bambini di 4 anni che dovrebbero frequentare il 2° anno;
7. bambini provenienti da nucleo familiare in cui entrambi i genitori lavorano;
8. bambini con un fratello/sorella che già frequenta il plesso richiesto;
9. fra i bambini di 3 anni avranno la precedenza quelli di maggiore età.

Si rende inoltre noto che la lista di coloro che non hanno ottenuto la sede richiesta verrà consultata nel momento in cui si liberi un posto nel plesso desiderato e non ottenuto.

Nel rispetto della propedeuticità della Scuola dell'Infanzia riguardo alla preparazione all'ingresso nella successiva scuola dell'obbligo le Scuole dell'Infanzia, da delibera del Consiglio d'Istituto, si riservano di mantenere alcuni posti al fine di poter inserire eventuali bambini di 5 anni trasferiti in corso d'anno: 2 per la sede di Roverbella, 1 per le sedi di Malavicina e Castiglione Mn.

Scuola primaria e secondaria di 1° grado

Criteri generali

- a) Equilibrio numerico (*tra le classi*)
- b) Equilibrio di genere
- c) Distribuzione equa nelle classi degli alunni disabili e con DSA
- d) Distribuzione per fasce di livello (*di apprendimento*), *tenendo conto dei principi di eterogeneità all'interno di ciascuna classe ed omogeneità tra le classi.*
- e) Distribuzione equa degli alunni stranieri, tenuto conto dei livelli di apprendimento e di integrazione
- f) Distribuzione equa nelle classi di gruppi provenienti dalle diverse scuole dell'istituto

Scuola secondaria di 1° grado

Criteria per l'accoglimento delle iscrizioni al corso inglese potenziato sc. secondaria (delibera CdI n. 20/5-6 del 26-04-2022)

- In caso di eccedenza del numero di richieste, per la formazione della/e classe/i a inglese potenziato, hanno la precedenza:

1. Alunni provenienti dalle scuole primarie di Roverbella e Malavicina

- In caso di esubero:

1.a Suddivisione degli alunni in 3 fasce di livello (bassa/media/alta), sorteggiando tra i richiedenti uno stesso numero di alunni per ogni fascia di livello e rispettando se possibile un equilibrio di genere

2. Alunni provenienti da altre scuole primarie di Istituti Comprensivi limitrofi

- In caso di esubero si procede secondo la precedente modalità con sorteggio come previsto al punto 1.a

3. Provenienza da Paesi in cui la lingua inglese è lingua nazionale, solo però per alunni da poco trasferiti in Italia, che non parlano bene la lingua italiana.

- Per i restanti alunni (sia per l'accoglimento delle iscrizioni al corso con inglese potenziato, sia per l'assegnazione della seconda lingua straniera), si procederà al sorteggio all'interno di gruppi di livello costituiti nel rispetto dei criteri per la formazione delle classi (garantendo l'assegnazione della lingua francese in numero tale da soddisfare la formazione delle classi di lingua francese, come richiesto dal MIUR). Sono esclusi dal sorteggio gli alunni con sostegno.

Criteria in caso di eccedenza domande iscrizioni seconda lingua comunitaria sc. secondaria Castelforte (delibera CdI n. 46/11-2 del 13-01-2023)

Per quanto attiene alla seconda lingua, FRANCESE o SPAGNOLO, la scelta espressa al momento dell'iscrizione è da considerarsi solo indicativa e quindi non vincolante per l'Istituto.

Le norme vigenti in materia di organico prevedono la necessità di salvaguardare la titolarità delle cattedre assegnate.

Nel caso in cui si debba procedere a riequilibrare la consistenza numerica degli alunni rispetto alla scelta della seconda lingua comunitaria, si procederà ad assegnare gli alunni alle classi, tenendo presente la scelta della lingua effettuata, nel rispetto dei criteri di seguito specificati:

Equilibrio numerico

Equilibrio numerico maschi/femmine

Distribuzione equa nelle classi degli alunni disabili e alunni con DSA

Distribuzione per fasce di livello (bassa, media e alta)

Distribuzione equa degli alunni stranieri, tenuto conto dei livelli di apprendimento e di integrazione

Qualora non sia possibile, nel rispetto dei criteri sopra citati, soddisfare tutte le richieste relative alla scelta della seconda lingua, si procederà con un sorteggio.

Gli alunni provenienti dalla scuola primaria di Castelforte hanno priorità rispetto a quelli provenienti da altri istituti.

Gli alunni già frequentanti la Scuola secondaria di Castelforte e non ammessi alla classe 2^a, 3^a o non licenziati, manterranno di norma la stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diverso parere della

Scuola o, su richiesta motivata della famiglia, compatibilmente con il numero degli iscritti alla classe richiesta e con i criteri già sopra citati