

I.C. ROVERBELLA

SCUOLA SECONDARA I GRADO

**“I descrittori dei livelli di apprendimento”
“La valutazione degli apprendimenti”**

- **Legge n. 107, 13 luglio 2015**
- **Decreto Legislativo n. 62, 13 aprile 2017**

COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
<p>1. Essere Consapevole delle proprie potenzialità, limiti e scelte.</p> <p>2. Impegnarsi ed organizzarsi nel lavoro autonomo e cooperativo.</p> <p>3. Rispettare le regole.</p> <p>4. Rispettare se stesso, gli altri e l'ambiente</p>	<p>1. Partecipazione attiva e costruttiva</p> <p>2. Organizzazione ed impegno puntuali</p> <p>3. Rispetto responsabile degli altri e dell'istituzione scolastica</p> <p>4. Rispetto responsabile delle regole</p>	Ottimo
	<p>1. Partecipazione attiva</p> <p>2. Organizzazione ed impegno costanti</p> <p>3. Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica</p> <p>4. Rispetto delle regole</p>	Adeguito
	<p>1. Partecipazione discontinua</p> <p>2. Organizzazione ed impegno discontinui</p> <p>3. Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica poco costante</p> <p>4. Rispetto delle regole poco costante</p>	Abbastanza adeguato
	<p>1. Partecipazione limitata</p> <p>2. Organizzazione ed impegno saltuari</p> <p>3. Scarsa correttezza nel rapporto con gli altri e con l'istituzione scolastica</p> <p>4. Rispetto delle regole carente</p>	Non adeguato

ITALIANO

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<p>1. Ascoltare-comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato globale • Riconoscere l'intenzione comunicativa • Riconoscere le informazioni esplicite ed implicite <p>2. Parlare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esporre con chiarezza e con proprietà di linguaggio • Esprimere valutazioni motivate confrontando opinioni e punti di vista <p>3. Leggere-comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in modo globale • Riconoscere informazioni esplicite ed implicite • Individuare la struttura del testo <p>4. Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare un testo • Produrre un testo con la struttura richiesta • Esporre e motivare opinioni personali <p>5. Riflettere sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche • Riconoscere e usare registri formali e informali 	<p>1. Conseguimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito e personale</p> <p>3. Elaborazione di riflessioni personali</p>	10
	<p>1. Conseguimento completo degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito</p>	9
	<p>1. Conseguimento complessivo degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Elaborazione di un metodo/studio e di lavoro autonomo</p>	8
	<p>1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Utilizzo di un metodo/studio e di lavoro meccanico</p>	7
	<p>1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Metodo di studio/di lavoro carente</p>	6
	<p>1. Conseguimento parziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Metodo di studio/di lavoro carente</p>	5
	<p>1. Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Metodo di studio/di lavoro da acquisire</p>	4

GEOGRAFIA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e produrre carte tematiche, grafici utilizzando la simbologia convenzionale 2. Riconoscere e comparare elementi dell'ambiente 3. Individuare le relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali, economici e storici 4. Analizzare e descrivere un territorio utilizzando strumenti tradizionali e innovativi 5. Riconoscere i rapporti di connessione e di interdipendenza tra l'intervento dell'uomo e le trasformazioni dell'ambiente 6. Utilizzare supporti digitali per rielaborare 7. Produrre e leggere schemi/mappe 8. Utilizzare il linguaggio specifico 9. Conoscere i principali organismi europei ed internazionali 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari 2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito e personale 3. Elaborazione di riflessioni personali 	10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento completo degli obiettivi disciplinari 2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito 	9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento complessivo degli obiettivi disciplinari 2. Elaborazione di un metodo/studio e di lavoro autonomo 	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari 2. Utilizzo di un metodo/studio e di lavoro meccanico 	7
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari 2. Metodo di studio/di lavoro carente 	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento parziale degli obiettivi disciplinari 2. Metodo di studio/di lavoro carente 	5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari 2. Metodo di studio/di lavoro da acquisire 	4

STORIA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e collocare gli eventi storici all'interno di categorie spazio-temporali 2. Analizzare e descrivere eventi utilizzando strumenti tradizionali e innovativi 3. Analizzare gli argomenti nel loro sviluppo sincronico e diacronico 4. Individuare specifiche radici storiche nella realtà attuale 5. Utilizzare supporti digitali per rielaborare 6. Produrre e leggere schemi/mappe 7. Utilizzare il linguaggio specifico 8. Conoscere l'organizzazione e funzionamento dello Stato italiano 9. Conoscere ed applicare norme e regole 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari 2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito e personale 3. Elaborazione di riflessioni personali 	10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento completo degli obiettivi disciplinari 2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito 	9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento complessivo degli obiettivi disciplinari 2. Elaborazione di un metodo/studio e di lavoro autonomo 	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari 2. Utilizzo di un metodo/studio e di lavoro meccanico 	7
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari 2. Metodo di studio/di lavoro carente 	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento parziale degli obiettivi disciplinari 2. Metodo di studio/di lavoro carente 	5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari 2. Metodo di studio/di lavoro da acquisire 	4

INGLESE e FRANCESE

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<p>1. Ascoltare-comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato globale • Riconoscere l'intenzione comunicativa • Comprendere le informazioni significative e / o specifiche <p>2. Parlare ed interagire oralmente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, esporre e raccontare con lessico appropriato e pronuncia corretta • Interagire con uno o più interlocutori comunicando in modo efficace <p>3. Leggere-comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in modo globale • Comprendere informazioni esplicite ed implicite <p>4. Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre risposte a questionari, esponendo anche opinioni personali • Produrre un testo con la struttura richiesta <p>5. Riflettere sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche e le funzioni • Riconoscere analogie e differenze tra la lingua italiana e la lingua inglese/francese 	<p>1. Conseguimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito e personale</p> <p>3. Elaborazione di riflessioni personali</p>	10
	<p>1. Conseguimento completo degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito</p>	9
	<p>1. Conseguimento complessivo degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Elaborazione di un metodo/studio e di lavoro autonomo</p>	8
	<p>1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Utilizzo di un metodo/studio e di lavoro meccanico</p>	7
	<p>1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Metodo di studio/di lavoro carente</p>	6
	<p>1. Conseguimento parziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Metodo di studio/di lavoro carente</p>	5
	<p>1. Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Metodo di studio/di lavoro da acquisire</p>	4

MUSICA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<p>1. Acquisire e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere le principali regole del linguaggio musicale e saperle applicare. Definire il concetto di carattere del suono e applicare i principi durante l'ascolto. Acquisire il concetto di ritmo e rilevarne i criteri di organizzazione. <p>2. Eseguire e produrre</p> <ul style="list-style-type: none"> Eseguire brani vocali e strumentali sia a orecchio che seguendo la notazione. Eseguire brani vocali o strumentali da soli o in gruppo rispettando i tempi. Rielaborare e produrre schemi ritmico-melodici. Intervenire creativamente nella realizzazione di rappresentazioni teatrali. <p>3. Ascoltare e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le caratteristiche degli strumenti musicali e riconoscere il timbro cogliendone la valenza espressiva. Comprendere le principali funzioni che la musica assume nei diversi contesti. Cogliere le caratteristiche costruttive, espressive e stilistiche fondamentali di un brano. Individuare i principali usi e funzioni sociali della musica in relazione al contesto storico-sociale. 	<ol style="list-style-type: none"> Conseguimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito e personale Elaborazione di riflessioni personali 	10
	<ol style="list-style-type: none"> Conseguimento completo degli obiettivi disciplinari Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito 	9
	<ol style="list-style-type: none"> Conseguimento complessivo degli obiettivi disciplinari Elaborazione di un metodo/studio e di lavoro autonomo 	8
	<ol style="list-style-type: none"> Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari Utilizzo di un metodo/studio e di lavoro meccanico 	7
	<ol style="list-style-type: none"> Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari Metodo di studio/di lavoro carente 	6
	<ol style="list-style-type: none"> Conseguimento parziale degli obiettivi disciplinari Metodo di studio/di lavoro carente 	5
	<ol style="list-style-type: none"> Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari Metodo di studio/di lavoro da acquisire 	4

ARTE E IMMAGINE

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<p>1. Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> Ideare, progettare, realizzare elaborati, seguendo una precisa finalità esecutiva Conoscere e saper applicare le regole del linguaggio visivo Conoscere e saper applicare strumenti, tecniche e materiali Conoscere e acquisire un corretto metodo di lavoro <p>2. Osservare e leggere le immagini</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere, osservare e descrivere un'immagine con un linguaggio verbale specifico Apprendere un metodo di lettura per interpretare un'immagine/ opera d'arte e comprenderne il significato. Conoscere gli elementi del linguaggio visivo, i codici, le regole compositive, le funzioni delle immagini. <p>3. Comprendere e apprezzare le opere d'arte</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici Leggere, descrivere e comprendere le opere d'arte, cogliendo le relazioni con il contesto Esporre in forma scritta e/o orale i contenuti e i significati dell'opera utilizzando la terminologia specifica. Riconoscere e apprezzare il patrimonio artistico storico culturale ed elaborare ipotesi di intervento per la tutela e la conservazione dei beni culturali 	<p>1. Conseguimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito e personale</p> <p>3. Elaborazione di riflessioni personali</p>	10
	<p>1. Conseguimento completo degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito</p>	9
	<p>1. Conseguimento complessivo degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Elaborazione di un metodo/studio e di lavoro autonomo</p>	8
	<p>1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Utilizzo di un metodo/studio e di lavoro meccanico</p>	7
	<p>1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Metodo di studio/di lavoro carente</p>	6
	<p>1. Conseguimento parziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Metodo di studio/di lavoro carente</p>	5
	<p>1. Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Metodo di studio/di lavoro da acquisire</p>	4

EDUCAZIONE FISICA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<p>1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare e trasferire le abilità nella realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. Utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. <p>2. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. Decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco. <p>3. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa. Realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. Gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta. <p>4. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> Distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro. Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. 	<ol style="list-style-type: none"> Conseguimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito e personale Elaborazione di riflessioni personali 	10
	<ol style="list-style-type: none"> Conseguimento completo degli obiettivi disciplinari Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito 	9
	<ol style="list-style-type: none"> Conseguimento complessivo degli obiettivi disciplinari Elaborazione di un metodo/studio e di lavoro autonomo 	8
	<ol style="list-style-type: none"> Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari Utilizzo di un metodo/studio e di lavoro meccanico 	7
	<ol style="list-style-type: none"> Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari Metodo di studio/di lavoro carente 	6
	<ol style="list-style-type: none"> Conseguimento parziale degli obiettivi disciplinari Metodo di studio/di lavoro carente 	5
	<ol style="list-style-type: none"> Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari Metodo di studio/di lavoro da acquisire 	4

MATEMATICA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<p>1. NUMERI -Muoversi con sicurezza nel calcolo con l'insieme R -Padroneggiare le diverse rappresentazioni -Stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni</p> <p>2. SPAZIO E FIGURE -Riconoscere e denomina le forme del piano, dello spazio e le sa rappresentare -Cogliere le relazioni tra gli elementi</p> <p>3. RELAZIONI - Utilizzare e interpreta il linguaggio matematico e coglie il rapporto con il linguaggio naturale</p> <p>4. DATI-PREVISIONI -Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati -Orientarsi nelle situazioni di incertezza con valutazioni di probabilità per prendere decisioni</p> <p>5. PROBLEM SOLVING -Riconoscere e risolvere problemi -Spiegare il procedimento seguito -Confrontare diverse tipologie di soluzione</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari 2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito e personale 3. Elaborazione di riflessioni personali 	10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento completo degli obiettivi disciplinari 2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito 	9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento complessivo degli obiettivi disciplinari 2. Elaborazione di un metodo/studio e di lavoro autonomo 	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari 2. Utilizzo di un metodo/studio e di lavoro meccanico 	7
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari 2. Metodo di studio/di lavoro carente 	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento parziale degli obiettivi disciplinari 2. Metodo di studio/di lavoro carente 	5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari 2. Metodo di studio/di lavoro da acquisire 	4

SCIENZE

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<p>1. FISICA E CHIMICA</p> <p>-Esplorare e sperimentare lo svolgersi dei più comuni fenomeni, immaginarne e verificarne le cause. -Individua aspetti qualitativi e quantitativi nei fenomeni ricorrendo a misure appropriate. -Spiegare quanto osservato e schematizzare le variazioni tra le variabili individuate.</p> <p>2. ASTRONOMIA-SCIENZA DELLA TERRA</p> <p>-Ha interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</p> <p>3. BIOLOGIA</p> <p>-Avere una visione della complessità del sistema dei viventi e della sua evoluzione nel tempo; riconoscere nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.</p> <p>-Riconoscere nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, essere consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</p> <p>-Essere consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, e conoscere modi di vita ecologicamente responsabili.</p> <p>-Collegare lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari 4. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito e personale 5. Elaborazione di riflessioni personali 	10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento completo degli obiettivi disciplinari 2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito 	9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento complessivo degli obiettivi disciplinari 2. Elaborazione di un metodo/studio e di lavoro autonomo 	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari 2. Utilizzo di un metodo/studio e di lavoro meccanico 	7
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari 2. Metodo di studio/di lavoro carente 	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguimento parziale degli obiettivi disciplinari 2. Metodo di studio/di lavoro carente 	5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari 2. Metodo di studio/di lavoro da acquisire 	4

TECNOLOGIA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<p>1. Vedere, osservare e sperimentare</p> <ul style="list-style-type: none"> Eeguire misurazioni e rilievi grafici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi. Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà di vari materiali. Accostarsi a nuove applicazioni informatiche. <p>2. Prevedere, immaginare e progettare</p> <ul style="list-style-type: none"> Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni. Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano. Progettare una gita di istruzione o la visita ad una mostra usando internet per reperire informazioni. <p>3. Intervenire, trasformare e produrre</p> <ul style="list-style-type: none"> Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi. Rilevare e disegnare la propria abitazione anche avvalendosi di software specifici. Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili. Programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot. 	<p>1. Conseguimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito e personale</p> <p>3. Elaborazione di riflessioni personali.</p>	11
	<p>1. Conseguimento completo degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito</p>	9
	<p>1. Conseguimento complessivo degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Elaborazione di un metodo/studio e di lavoro autonomo</p>	8
	<p>1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Utilizzo di un metodo/studio e di lavoro meccanico</p>	7
	<p>1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Metodo di studio/di lavoro carente</p>	6
	<p>1. Conseguimento parziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Metodo di studio/di lavoro carente</p>	5
	<p>1. Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Metodo di studio/di lavoro da acquisire</p>	4

ATTIVITÀ ALTERNATIVE/IRC

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
1. Partecipare alle attività proposte 2. Portare a termine il lavoro assegnato in modo autonomo 3. Conoscere e applicare strategie per il metodo di studio	1. Partecipazione continua e costruttiva 2. Lavoro autonomo e sicuro 3. Risultati positivi e soddisfacenti	Ottimo
	1. Partecipazione continua 2. Lavoro autonomo 2. Risultati positivi	Buono
	1. Partecipazione discontinua 2. Insicurezza nel lavoro autonomo 3. Risultati limitati	Sufficiente
	1. Partecipazione limitata 2. Difficoltà nel lavoro autonomo 4. Risultati scarsi	Non sufficiente

RELIGIONE

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<p>1. Conoscenza dei contenuti essenziali della religione.</p> <p>2. Capacità di rapportarsi alle fonti bibliche ed ai documenti.</p> <p>3. Comprensione e uso dei linguaggi specifici della religione.</p> <p>4. Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e morali.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce in modo completo e approfondito gli argomenti. 2. Possiede i criteri per avviare un'interpretazione consapevole delle fonti. 3. Decodifica precisamente i linguaggi espressivi religiosi riutilizzandoli in modo originale 4. Si confronta in modo personale e maturo con le implicazioni etiche e spirituali della fede cristiana. 	OTTIMO
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce gli argomenti in maniera completa. 2. Individua autonomamente il messaggio centrale di un testo e lo sa aggiornare 3. Decodifica precisamente i linguaggi espressivi religiosi riutilizzandoli in modo appropriato. 4. Si confronta in modo personale con le implicazioni etiche e spirituali della fede cristiana. 	OTTIMO
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce gli argomenti in maniera complessiva. 2. Individua autonomamente il messaggio centrale di un testo 3. Decodifica correttamente i linguaggi espressivi religiosi 4. Sa esporre le motivazioni che sostengono le scelte etiche cristiane 	DISTINTO
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce gli argomenti in maniera essenziale. 2. Sa riferire correttamente il contenuto di alcuni testi 3. Conosce il significato dei principali termini, simboli, segni e gesti religiosi 4. Esemplifica comportamenti derivati da valori morali e religiosi 	BUONO
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce gli argomenti in maniera superficiale. 2. Sa riferire in maniera modesta il contenuto di alcuni testi 3. Ricorda i principali termini, simboli, segni e gesti religiosi 4. Collega i valori morali ai comportamenti che li attuano 	SUFFICIENTE
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce gli argomenti in maniera parziale. 2. Riferisce in maniera limitata i testi assegnati 3. Ricorda in modo impreciso i principali termini, simboli, segni e gesti religiosi 4. Collega alcuni valori morali ai comportamenti che li attuano 	NON SUFFICIENTE
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non conosce gli argomenti 2. Non riesce a riferire i testi assegnati 3. Deve ancora acquisire il lessico specifico di base 4. Collega alcuni valori morali ai comportamenti che li attuano se guidato/a 	NON SUFFICIENTE

EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<p>1. Conoscere i principi su cui si fonda la cittadinanza planetaria, sostenibile e digitale, studiati nelle varie discipline.</p> <p>2. Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza planetaria, sostenibile e digitale, affrontati nelle varie discipline.</p> <p>3. Assumere comportamenti nelle condotte quotidiane tra pari e con gli adulti, rispettosi dei principi di cittadinanza planetaria, sostenibile e digitale, appresi nelle varie discipline.</p>	<p>1. Conseguimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Partecipazione attiva, costante e costruttiva alle attività proposte</p> <p>3. Rispetto costante, responsabile e consapevole delle regole</p>	10
	<p>1. Conseguimento completo degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Partecipazione attiva e costante alle attività proposte</p> <p>3. Rispetto responsabile e costante delle regole</p>	9
	<p>1. Conseguimento consolidato degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Partecipazione attiva alle attività proposte</p> <p>3. Rispetto costante delle regole</p>	8
	<p>1. Conseguimento adeguato degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Partecipazione discreta alle attività proposte</p> <p>3. Rispetto adeguato delle regole</p>	7
	<p>1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Partecipazione essenziale alle attività proposte</p> <p>3. Rispetto poco costante delle regole</p>	6
	<p>1. Conseguimento parziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Partecipazione saltuaria alle attività proposte</p> <p>3. Rispetto carente delle regole</p>	5
	<p>1. Mancato conseguimento degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Mancata partecipazione alle attività proposte</p> <p>3. Mancato rispetto delle regole</p>	4