

I.C. ROVERBELLA

**SCUOLA PRIMARIA DI ROVERBELLA E
MALAVICINA**

“La valutazione degli apprendimenti”

- **Legge n. 107, 13 luglio 2015**
- **Decreto Legislativo n. 62, 13 aprile 2017**
- **O.M. 172/2020**



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERBELLA

Via Trento e Trieste 2 - 46048 Roverbella (Mn) - tel.0376694157

C.M. MNIC818005 Codice Univoco: UFSR5X C.F. 93034770201

E-mail: mnic818005@istruzione.it PEC: mnic818005@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.icroverbella.edu.it

Plessi associati

SC.SECONDARIA I° gr. "L. Benati" ROVERBELLA	Via Trento Trieste,2	tel.0376694157
SC.PRIMARIA di ROVERBELLA	Viale Rimembranze,13	tel.03761620201
SC.PRIMARIA di MALAVICINA	Via A. Moro	tel.0376696192
SC.INFANZIA di ROVERBELLA	Via Don P. Bazzotti	tel.0376693238
SC.INFANZIA di CASTIGLIONE M.NO	Via D. Alighieri	tel.0376697214
SC.INFANZIA di MALAVICINA	Via A. Moro	tel.0376696525

Delibera del Collegio docenti n 1-4/3 del 21/01/21
Delibera del Consiglio d'Istituto n 60/15-3 del 21/01/21

LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curriculum di istituto e nella progettazione annuale di ogni classe.

L'O.M. 172 del 4/12/2020 ha individuato un impianto valutativo che, nella valutazione periodica (termine I quadrimestre) e finale (termine II quadrimestre), supera il voto numerico su base decimale sostituendolo con un giudizio descrittivo in grado di fornire una descrizione analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti. Pertanto, a partire dall'a.s. 2020/21 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti per ciascuna disciplina di studio prevista dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica (di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92) è espressa attraverso un **giudizio descrittivo** - riferito agli obiettivi oggetto di valutazione e a differenti livelli di apprendimento- riportato nel documento di valutazione.

La valutazione assume un carattere formativo e strumentale agli apprendimenti: essa non giunge alla fine di un percorso, ma "precede, accompagna e segue" ogni processo curricolare. In quest'ottica si sottolinea la valenza proattiva della valutazione: stabilire il punto in cui l'alunno è arrivato e i passi che deve ancora fare per migliorare i suoi apprendimenti.

Gli insegnanti valutano, per ciascun alunno - come oggetto di valutazione periodica e finale - il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento selezionati dalla progettazione annuale e dal curriculum d'istituto.

I livelli di apprendimento si distinguono in:

1. AVANZATO
2. INTERMEDIO
3. BASE
4. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

e si definiscono in base a quattro dimensioni:

1. AUTONOMIA nello svolgimento delle prove;
2. TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (NOTA O NON NOTA);
3. RISORSE UTILIZZATE per accompagnare il processo di apprendimento;
4. CONTINUITA' nella manifestazione dell'apprendimento.

CRITERI – TABELLA

LIVELLI	DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO			
	AUTONOMIA	TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE	RISORSE MOBILITATE	CONTINUITÀ
AVANZATO	L'alunno porta a termine il compito in completa autonomia.	L'alunno mostra di aver raggiunto con sicurezza l'obiettivo in situazioni note (già proposte dall'insegnante) e non note (situazioni nuove).	L'alunno porta a termine il compito utilizzando una varietà di risorse fornite dall'insegnante e reperite spontaneamente in contesti formali e informali.	L'alunno porta sempre a termine il compito con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine il compito in autonomia: solo in alcuni casi necessita dell'intervento diretto dell'insegnante.	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note mentre in situazioni non note, a volte, necessita del supporto dell'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dall'insegnante e solo talvolta reperite altrove.	L'alunno porta a termine il compito con continuità.
BASE	L'alunno porta a termine il compito il più delle volte con il supporto dell'insegnante.	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine il compito solo con il supporto dell'insegnante.	L'alunno mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, in situazioni note e solo con il supporto dell'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando solo le risorse fornite appositamente dall'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo e solo con il supporto costante dell'insegnante.

DESCRITTORI DI LIVELLO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del D.Lgs 66/2017.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della L.170/2010.

TABELLA DI CONVERSIONE: CORRELAZIONE TRA VOTO NUMERICO E LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Come previsto dall'attuale normativa, in questa prima fase di applicazione della stessa, gli insegnanti potranno operare la determinazione del livello in coerenza con le valutazioni in itinere già effettuate, da commisurare comunque rispetto ai descrittori. Pertanto, l'Istituzione Scolastica provvederà a trasporre la valutazione in itinere, effettuata attraverso un voto numerico, nei differenti livelli. Via via, si troveranno modalità sempre più coerenti con la valutazione di tipo descrittivo, collegando il momento della valutazione con quello della progettazione.

VOTO NUMERICO	LIVELLO RAGGIUNTO
≤5	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
6	BASE
7-8	INTERMEDIO
9-10	AVANZATO

Obiettivi del 1° quadrimestre di apprendimento per classi prime

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO Comprendere le principali informazioni negli scambi comunicativi e interagire in una conversazione in modo pertinente.	
LETTURA E COMPrensIONE Leggere parole e frasi.	
Comprendere frasi e semplici testi.	
SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrivere sillabe e parole.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO Comprendere vocaboli e brevi frasi.	
PARLATO Riprodurre vocaboli e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	
Riconoscere parole.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI Contare, leggere, scrivere e rappresentare i numeri entro il 9.	
Confrontare e ordinare i numeri entro il 9.	
SPAZIO E FIGURE Riconoscere le figure geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Classificare in base ad una caratteristica.	
Mettere in relazione e rappresentare quantità.	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Ricostruire nel tempo esperienze vissute.	
Ordinare cronologicamente sequenze.	
USO DELLE FONTI Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO Utilizzare gli indicatori spaziali.	
Orientarsi esprimendo la propria posizione, quella di altre persone e di oggetti nello spazio.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ Esprimersi usando gli indicatori spaziali per indicare posizioni nello spazio.	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Conoscere i vari materiali e le proprietà di semplici oggetti.	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere e denominare le principali parti del corpo.	
Conoscere i cinque sensi e le loro funzioni.	
Distinguere gli esseri viventi dai non viventi.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO

INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizzare un semplice manufatto.	
Riprodurre un disegno ornamentale su foglio quadrettato.	
Classificare oggetti secondo un attributo.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Rappresentare la realtà percepita.	
Usare creativamente e correttamente il colore.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE Discriminare suoni, rumori e ambienti sonori.	
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA) Acquisire padronanza degli schemi motori.	
GIOCO-SPORT Eseguire percorsi e giochi rispettando le regole.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO

<p>COSTITUZIONE Attivare modalità relazionali positive con i compagni e gli adulti.</p>	
<p>Rispettare le regole per vivere in tranquillità e sicurezza.</p>	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Rispettare e tutelare l'ambiente come bene comune.</p>	

Obiettivi del 1° quadrimestre di apprendimento per classi seconde

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.	
LETTURA E COMPrensIONE Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi	
SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.	
PARLATO Produrre semplici messaggi.	
SCRITTURA Copiare e completare semplici parole.	
LETTURA Leggere semplici parole.	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO	

Utilizzare gli indicatori spaziali.	
ORIENTAMENTO Compiere percorsi seguendo indicazioni date.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.	
SPAZIO E FIGURE Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Individuare la struttura degli oggetti, analizzare le qualità, le proprietà e le funzioni.	
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Osservare e descrivere gli stati della materia.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE: PERCEPIRE E COMPRENDERE	

Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.	
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE Utilizzare il corpo e la voce per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale.	
ESPRIMERSI E COMUNICARE Produrre lavori accurati ed espressivi.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base.	
LINGUAGGIO DEL CORPO Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE	

Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento.	
PREVEDERE E IMMAGINARE Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	
SVILUPPO SOSTENIBILE Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	

Obiettivi di apprendimento del 1° quadrimestre per classi terze

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Esprimersi in modo corretto e completo.	
LETTURA E COMPrensIONE Leggere in modo corretto e scorrevole testi di vario tipo. Comprendere testi di vario tipo.	
SCRITTURA E LESSICO Produrre semplici/brevi testi di vario tipo nel rispetto delle principali regole ortografiche.	
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.	
PARLATO Produrre semplici messaggi.	
SCRITTURA Scrivere brevi messaggi.	
LETTURA Leggere brevi testi.	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	

Orientarsi utilizzando la linea del tempo per collocare fatti.	
STRUMENTI CONCETTUALI Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico; organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e proprietà lessicale.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.	
LINGUAGGIO DELLE GEO-GRAFICITA' Leggere ed interpretare dati e carte.	
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari ambienti.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI Conoscere entità numeriche. Eseguire le operazioni con i numeri naturali e applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	
SPAZIO E FIGURE Conoscere e classificare figure geometriche in base ad una o più proprietà.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Costruire e leggere diversi tipi di grafici.	
Risolvere situazioni problematiche.	

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplorare i fenomeni quotidiani, osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale.	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE: PERCEPIRE E COMPRENDERE Ascoltare e comprendere brani musicali di diverso genere.	
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE Utilizzare la voce in modo creativo e consapevole.	
Interpretare ritmicamente brani musicali.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE Descrivere e analizzare immagini.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO

MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base.	
MOVIMENTO (COORDINAMENTO) Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	
LINGUAGGIO DEL CORPO Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
PREVEDERE E IMMAGINARE Realizzare manufatti interdisciplinari.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE Acquisire la consapevolezza che il modo di vivere deve essere rispettoso di sé e degli altri.	
SVILUPPO SOSTENIBILE Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	
CITTADINANZA DIGITALE Conoscere, utilizzare ed approcciarsi correttamente alle nuove tecnologie.	

Obiettivi di apprendimento del 1° quadrimestre per classi quarte

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.	
PARLATO Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	
LETTURA Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	
COMPRENSIONE Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.	
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.	
INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.	
LETTURA Leggere e comprendere brevi e semplici testi.	
SCRITTURA Scrivere brevi testi/frasi.	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	
STRUMENTI CONCETTUALI Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Esporre e rielaborare i contenuti con chiarezza e proprietà di linguaggio.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' Esporre e rielaborare i contenuti con chiarezza e proprietà di linguaggio.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI Conoscere entità numeriche. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	
SPAZIO E FIGURE GEOMETRICHE Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (CURIOSITA') Sviluppare atteggiamenti di curiosità, cercare spiegazioni e formulare ipotesi personali su quello che accade.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Esporre e rielaborare i contenuti con chiarezza e proprietà di linguaggio.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte.	
COMUNICARE: PRODURRE, RIPRODURRE, CANTARE: Utilizzare il corpo e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	
SALUTE E BENESSERE Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
PREVEDERE E IMMAGINARE Pianificare la fabbricazione e realizzazione di manufatti interdisciplinari.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE Utilizzare strumenti in funzione del compito.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
SVILUPPO SOSTENIBILE Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.	
SVILUPPO SOSTENIBILE Mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.	

Obiettivi di apprendimento del 1° quadrimestre per classi quinte

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito.	
LETTURA Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.	
COMPRENSIONE Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze.	
LESSICO Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.	
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in una frase.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO Ascoltare e comprendere semplici dialoghi e storie.	
LETTURA Leggere e comprendere brevi e semplici testi.	
SCRITTURA Scrivere brevi testi.	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	
STRUMENTI CONCETTUALI Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Conoscere e organizzare i contenuti, esporre con precisione e proprietà lessicale.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio utilizzando carte geografiche.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' Esporre e rielaborare i contenuti con chiarezza e proprietà di linguaggio.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI Leggere, scrivere, confrontare i numeri oltre il 1000000. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e con i numeri decimali.	
SPAZIO E FIGURE Conoscere le caratteristiche di alcune figure geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura convenzionali.	
Risolvere situazioni problematiche.	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (ESPLORAZIONE) Comprendere le diverse fonti di energia e il loro utilizzo.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Conoscere e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Conoscere gli ecosistemi e la loro organizzazione.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere.	
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE Utilizzare la voce in modo creativo e consapevole.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati.	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
GIOCO SPORT Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive.	
SALUTE E BENESSERE Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	
PREVEDERE E IMMAGINARE creare manufatti interdisciplinari.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE Conoscere i principali organismi internazionali. Conoscere i principi della Costituzione italiana.	
SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva.	

LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI- VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA E ATTIVITA' ALTERNATIVA

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'art.2, commi 3, 5 e 7 del D.Lgs 62/2017.

Si riportano pertanto le tabelle per la valutazione degli stessi già in uso nell'IC di Roverbella.

ATTIVITÀ ALTERNATIVE/IRC		
INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
1. Partecipare alle attività proposte	1. Partecipazione continua e costruttiva 2. Lavoro autonomo e sicuro 3. Risultati positivi e soddisfacenti	Ottimo
2. Portare a termine il lavoro assegnato in modo autonomo	1. Partecipazione continua 2. Lavoro autonomo 2. Risultati positivi	Buono
3. Conoscere e applicare strategie per il metodo di studio	1. Partecipazione discontinua 2. Insicurezza nel lavoro autonomo 3. Risultati limitati	Sufficiente
	1. Partecipazione limitata 2. Difficoltà nel lavoro autonomo 3. Risultati scarsi	Non sufficiente

DISCIPLINA: I.R.C.

INDICATORI disciplinari	DESCRIPTORI	VOTO/GIUDIZIO
<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con gli uomini.</p> <p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto di Dio Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</p>	<p>1. Conseguimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito e personale</p> <p>3. Elaborazione di riflessioni personali</p>	<p align="center">OTTIMO</p>
<p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p>	<p>1. Conseguimento completo degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Elaborazione di un metodo di studio/di lavoro approfondito</p>	<p align="center">DISTINTO</p>
<p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando in essa la specificità del "Padre nostro".</p>	<p>1. Conseguimento complessivo degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Elaborazione di un metodo/studio e di lavoro autonomo</p>	<p align="center">BUONO</p>
<p>Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni individuando aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>1. Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Utilizzo di un metodo/studio e di lavoro meccanico</p>	<p align="center">SUFFICIENTE</p>
	<p>1. Conseguimento parziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>2. Metodo di studio/di lavoro carente</p>	<p align="center">INSUFFICIENTE</p>

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA		
INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
RISPETTO: delle regole, delle persone, dei materiali scolastici	SEMPRE RISPETTOSO	OTTIMO
	RISPETTOSO	ADEGUATO
	NON SEMPRE RISPETTOSO	ABBASTANZA ADEGUATO
	NON RISPETTOSO	NON ADEGUATO
PARTECIPAZIONE: Interesse, capacità di intervento	ATTIVA E COSTRUTTIVA	OTTIMO
	ATTIVA	ADEGUATA
	DISCONTINUA	ABBASTANZA ADEGUATA
	LIMITATA	NON ADEGUATA
IMPEGNO: Continuità, responsabilità, regolarità	COSTANTE	OTTIMO
	ABBASTANZA COSTANTE	ADEGUATO
	DISCONTINUO	ABBASTANZA ADEGUATO
	PARZIALE	NON ADEGUATO
ATTENZIONE	CONTINUA	OTTIMO
	ABBASTANZA CONTINUA	ADEGUATO
	DISCONTINUA	ABBASTANZA ADEGUATO
	PARZIALE	NON ADEGUATO
DINAMICHE RELAZIONALI Capacità di relazionarsi coi compagni e con gli adulti	POSITIVE	OTTIMO
	FACILI	ADEGUATO
	SELETTIVE	ABBASTANZA ADEGUATO
	CONFLITTUALI	NON ADEGUATO
AUTONOMIA Consapevolezza delle procedure, capacità di organizzazione	ELEVATA	OTTIMO
	REGOLARE	ADEGUATO
	POCO COSTANTE	ABBASTANZA ADEGUATO
	LIMITATA	NON ADEGUATO