

**ISTITUTO COMPRESIVO DI ROVERBELLA**

**A.S. 2020/21**

**VOTI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO- SC.SECONDARIA DI I GRADO**

<b>VOTO</b>	<b>AMBITO COMPORTAMENTALE</b>	<b>AMBITO COGNITIVO</b>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● impegno e partecipazione costanti, assidui, regolari</li> <li>● ottimo il grado di maturazione nel corso della scuola secondaria di I grado</li> <li>● ottima capacità di interagire con compagni e docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscenze, abilità e competenze complete, organiche, approfondite</li> <li>● piena capacità di comprensione, di analisi e di sintesi con rielaborazione critica e/o personale</li> <li>● esposizione fluida, ricca e articolata</li> <li>● ottima capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni anche con apporti originali e creativi</li> <li>● eccellente evoluzione degli apprendimenti rispetto alla buona situazione di partenza</li> </ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● impegno e partecipazione costanti, regolari</li> <li>● evidente ed apprezzabile grado di maturazione nel corso della scuola secondaria di I grado</li> <li>● Ottima capacità di interagire con compagni e docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscenze, abilità e competenze strutturate e approfondite</li> <li>● sicura capacità di comprensione, di analisi e di sintesi</li> <li>● esposizione chiara, precisa e articolata.</li> <li>● ottima capacità di operare collegamenti tra discipline</li> <li>● costante evoluzione degli apprendimenti rispetto alla buona situazione di partenza</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● impegno e partecipazione costanti, regolari</li> <li>● buono il grado di maturazione personale nel corso della scuola secondaria di I grado</li> <li>● buona capacità di collaborazione con compagni e docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● buone conoscenze, abilità e competenze</li> <li>● buona capacità di comprensione, di analisi e di sintesi</li> <li>● esposizione chiara e corretta</li> <li>● buona capacità di elaborazione personale</li> <li>● evoluzione positiva degli apprendimenti e con miglioramento significativo della situazione di partenza</li> </ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● impegno e partecipazione abbastanza regolari</li> <li>● adeguato il grado di maturazione personale nel corso della scuola secondaria di I grado</li> <li>● adeguata capacità di collaborazione con compagni e docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● discrete conoscenze, abilità e competenze</li> <li>● discreta capacità di comprensione, di analisi e di sintesi</li> <li>● esposizione corretta</li> <li>● discreta capacità di elaborazione personale</li> <li>● evoluzione positiva solo in alcune discipline rispetto alla situazione di partenza</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● impegno e partecipazione poco costanti</li> <li>● il grado di maturazione personale nel corso della scuola secondaria di I grado risulta adeguato all'età ed alle condizioni personali</li> <li>● adeguata capacità di collaborazione con compagni e docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscenze, abilità e competenze essenziali</li> <li>● sufficiente capacità di comprensione, di analisi e di sintesi</li> <li>● esposizione non sempre lineare e corretta</li> <li>● sufficiente capacità di elaborazione personale</li> <li>● minima evoluzione rispetto alla situazione di partenza</li> </ul>

<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● impegno e partecipazione scarsi</li><li>● il grado di maturazione personale nel corso della scuola secondaria di I grado risulta non adeguato all'età ed alle condizioni personali</li><li>● scarsa capacità di collaborazione con compagni e docenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● conoscenze, abilità e competenze parziali</li><li>● limitata capacità di comprensione, di analisi e di sintesi</li><li>● esposizione difficoltosa</li><li>● difficoltà nel portare a termine un compito autonomamente</li><li>● mancata evoluzione rispetto alla situazione di partenza</li></ul>
----------	---	---

**Delibera Collegio Docenti n. 4-6/7 del 21/05/21**  
**Delibera Consiglio di Istituto n. 76-20/5 del 26/05/21**