

ISTITUTO COMPRESIVO DI ROVERBELLA

A.S. 2020/21

VOTI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO- SC.SECONDARIA DI I GRADO

VOTO	AMBITO COMPORTAMENTALE	AMBITO COGNITIVO
10	<ul style="list-style-type: none"> ● impegno e partecipazione costanti, assidui, regolari ● ottimo il grado di maturazione nel corso della scuola secondaria di I grado ● ottima capacità di interagire con compagni e docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● conoscenze, abilità e competenze complete, organiche, approfondite ● piena capacità di comprensione, di analisi e di sintesi con rielaborazione critica e/o personale ● esposizione fluida, ricca e articolata ● ottima capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni anche con apporti originali e creativi ● eccellente evoluzione degli apprendimenti rispetto alla buona situazione di partenza
9	<ul style="list-style-type: none"> ● impegno e partecipazione costanti, regolari ● evidente ed apprezzabile grado di maturazione nel corso della scuola secondaria di I grado ● Ottima capacità di interagire con compagni e docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● conoscenze, abilità e competenze strutturate e approfondite ● sicura capacità di comprensione, di analisi e di sintesi ● esposizione chiara, precisa e articolata. ● ottima capacità di operare collegamenti tra discipline ● costante evoluzione degli apprendimenti rispetto alla buona situazione di partenza
8	<ul style="list-style-type: none"> ● impegno e partecipazione costanti, regolari ● buono il grado di maturazione personale nel corso della scuola secondaria di I grado ● buona capacità di collaborazione con compagni e docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● buone conoscenze, abilità e competenze ● buona capacità di comprensione, di analisi e di sintesi ● esposizione chiara e corretta ● buona capacità di elaborazione personale ● evoluzione positiva degli apprendimenti e con miglioramento significativo della situazione di partenza
7	<ul style="list-style-type: none"> ● impegno e partecipazione abbastanza regolari ● adeguato il grado di maturazione personale nel corso della scuola secondaria di I grado ● adeguata capacità di collaborazione con compagni e docenti 	<ul style="list-style-type: none"> ● discrete conoscenze, abilità e competenze ● discreta capacità di comprensione, di analisi e di sintesi ● esposizione corretta ● discreta capacità di elaborazione personale ● evoluzione positiva solo in alcune discipline rispetto alla situazione di partenza
6	<ul style="list-style-type: none"> ● impegno e partecipazione poco costanti ● il grado di maturazione personale nel corso della scuola secondaria di I grado risulta adeguato all'età ed alle condizioni personali ● adeguata capacità di collaborazione con compagni e docenti 	<ul style="list-style-type: none"> ● conoscenze, abilità e competenze essenziali ● sufficiente capacità di comprensione, di analisi e di sintesi ● esposizione non sempre lineare e corretta ● sufficiente capacità di elaborazione personale ● minima evoluzione rispetto alla situazione di partenza

5	<ul style="list-style-type: none">● impegno e partecipazione scarsi● il grado di maturazione personale nel corso della scuola secondaria di I grado risulta non adeguato all'età ed alle condizioni personali● scarsa capacità di collaborazione con compagni e docenti	<ul style="list-style-type: none">● conoscenze, abilità e competenze parziali● limitata capacità di comprensione, di analisi e di sintesi● esposizione difficoltosa● difficoltà nel portare a termine un compito autonomamente● mancata evoluzione rispetto alla situazione di partenza
----------	---	---

Delibera Collegio Docenti n. 4-6/7 del 21/05/21
Delibera Consiglio di Istituto n. 76-20/5 del 26/05/21