



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERBELLA**

Via Trento e Trieste, 2 - 46048 Roverbella (MN) Tel. 0376694157

C.M. MNIC818005  
PEO: mnic818005@istruzione.it

Codice univoco UFSR5X  
www.icroverbella.edu.it

Cod. Fisc. 93034770201  
PEC: mnic818005@pec.istruzione.it

**SCHEDA PROGETTO**  
**A.S. 2023 -2024**

**Progetto di:** ordine di scuola *INFANZIA*

**1) Denominazione progetto**

*Indicare la denominazione del progetto*

Progetto: "UN PONTE DI STORIE" (continuità verticale scuola dell'infanzia scuola primaria e nido)

**2) Responsabile del progetto**

Boschini Susi, Marcolin Eleonora e Mazzi Paola Simonazzi Emma

**3) Classe / i coinvolta / e**

**Le sezioni con alunni frequentanti l'ultimo anno delle tre scuole dell'infanzia dell'I.C. Roverbella per la continuità con la primaria**  
**le classi con alunni frequentanti il primo anno delle scuole dell'infanzia dell'i.c. Roverbella per la continuità con il nido**

**4) Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni*

Obiettivi:

- Proporre esperienze che aiutino i bambini ad affrontare il passaggio alla scuola primaria e dal nido alla scuola dell'infanzia
- Aiutare i bambini a ripercorrere l'itinerario vissuto e a portare con loro alcuni ricordi significativi
- Incoraggiarli ad affrontare con serenità alcune proposte didattiche
- Verificare alcune abilità e competenze dei bambini
- Sperimentare nuove regole e un'organizzazione diversa nella nuova struttura scolastica: tempi, modalità di lavoro, materiali spazi.
- Favorire la collaborazione tra i docenti dei diversi ordini di scuola.

Destinatari: I bambini dell'ultimo anno e del primo anno della scuola dell'infanzia, le loro famiglie, e le insegnanti

Finalità:

Il "progetto Ponte" vuole garantire una continuità efficace tra la scuola dell'infanzia, il nido e la scuola primaria.

Nell'ambito del progetto viene solitamente adottato un testo di riferimento utile come elemento di continuità, poiché suggerisce la possibilità di iniziare alla scuola dell'infanzia esperienze ed attività che proseguono e si concludono nel primo periodo della scuola primaria, creando appunto un ponte tra le due scuole.

Metodologie:

Le esperienze da condividere verranno concordate dalle docenti dei tre ordini di scuola, attraverso incontri pianificati all'interno della commissione continuità e grazie al coordinamento della figura del coordinatore pedagogico.

## 5) Durata

*Descrivere l'arco temporale in cui si attua il progetto, illustrare le fasi operative*

Febbraio-maggio o giugno

- “Il prossimo anno sc. andiamo alla scuola primaria parliamone.....” attività di brainstorming intervista individuale
- Andiamo a scoprire la scuola primaria ed incontriamo le nuove insegnanti.
- Apriamo la scuola dell'infanzia ai futuri allievi e presentiamo le nuove insegnanti
  
- Ascoltiamo la storia scelta come guida dell'esperienza magari letta dalla docente della scuola primaria
- Attività individuale manipolativo creativa sulla creazione dei personaggi guida o di sfondi da appendere nella futura classe
- Prepariamo un presente con i nostri nomi per realizzare un cartellone dei gruppi-sezione per le future classi prime

## 6) Risorse umane e finanziarie

*Indicare i docenti coinvolti, le eventuali collaborazioni esterne, i finanziamenti previsti FIS*

Finanziamenti previsti FIS

ORE FRONTALI:

4 ore per sette docenti : Boschini, Ventrice, Borelli, Mambrin infanzia di Roverbella, Veronesi per infanzia di Castiglione; 2 docenti per infanzia di Malavicina da nominare

Totale: 28 h frontali: € 980,00