

Progetti ed azioni finalizzate all'integrazione ed alla riuscita scolastica degli studenti con cittadinanza non italiana

ISTITUTO COMPRENSIVO-ROVERBELLA
 Prot. 0006482 del 26/06/2023
 IV-5 (Entrata)

AAFPI A.S. 2023/2024

Dati di realtà	<p>Sia l'I.C. di Roverbella che quello di Castelbelforte presentano una percentuale importante di alunni CNI e NAI (oltre 25%); le etnie più diffuse sono quella marocchina e indiana, a seguire rumena, albanese, cinese, ghanese e altre. Inoltre, abbastanza frequentemente, si verificano iscrizioni di alunni/e ad anno scolastico iniziato od inoltrato, spesso neo-arrivati dal paese d'origine, senza nessuna conoscenza della lingua italiana.</p> <p>Tendenzialmente, mentre i genitori di questi alunni sono impiegati nel settore primario e secondario delle attività del luogo, i bambini e i ragazzi stanno a casa il pomeriggio e raramente frequentano doposcuola, gruppi sportivi o semplicemente i loro coetanei: non sono quindi sufficientemente esposti alla lingua italiana perché il suo apprendimento risulti efficace e spendibile nell'ambito dell'istruzione/formazione.</p> <p>Inoltre, gli alunni nati in Italia, quindi totalmente italo-foni, non hanno la possibilità di essere affiancati nello studio e nel lavoro a casa, per cui essi sono fortemente a rischio di insuccesso scolastico, complice anche il generale basso livello di istruzione delle famiglie di origine.</p>
Progetto in condivisione con altri soggetti	<p>Il progetto è condiviso con l'Ente locale (Comune di Roverbella e Comune di Castelbelforte) che finanzia, attraverso il PDS, gli interventi di personale qualificato per la <u>Mediazione Linguistica</u> e corsi di potenziamento Italiano Lingua per lo studio tenuti da docenti interni o esterni.</p>
Area di Progetto	<p>Corsi di ITALIANO L2 di Livello principiante assoluto Corsi di ITALIANO L2 di Livello A2 Corsi di ITALIANO per lo studio ATTIVITA' INTERCULTURALI (con la collaborazione di mediatori culturali) INCONTRI CON LE FAMIGLIE FORMAZIONE DOCENTI</p>
Numero corsi/gruppi di alfabetizzazione	<p>Si prevede l'attivazione di corsi di alfabetizzazione da svolgere in orario curricolare:</p> <p><u>Scuola Secondaria di Primo Grado di Roverbella e Castelbelforte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · corso di italiano L2 per principianti assoluti (NAI) se necessario · corso per Livelli Intermedi (se necessario) <p><u>Scuole Primarie:</u></p> <p>Roverbella</p> <ul style="list-style-type: none"> · 1 corso per Principianti · 1 corso per Livelli Intermedi (se necessario) <p>Malavicina e Castelbelforte</p> <ul style="list-style-type: none"> · 1 corso per Livelli Principianti/Intermedi (al bisogno) <p><u>Scuole dell'Infanzia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · di Roverbella · di Malavicina · di Castiglione Mantovano · di Castelbelforte

	nelle quali si costituiranno gruppi in cui saranno proposti interventi finalizzati ad una prima acquisizione della lingua “parlata” come strumento di comunicazione, socializzazione ed integrazione dei bambini e delle bambine.
Strumenti di valutazione	Griglie per la misurazione dei progressi nelle fasi dell’interlingua Media delle valutazioni Tasso di abbandono/successo scolastico Autovalutazione del processo (riflessione sugli esiti)

Roverbella,

La FS Intercultura