



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERBELLA**

Via Trento e Trieste, 2 - 46048 Roverbella (MN) Tel. 0376694157

C.M. MNIC818005  
PEO: mnic818005@istruzione.it

Codice univoco UFSR5X  
www.icroverbella.edu.it

Cod. Fisc. 93034770201  
PEC: mnic818005@pec.istruzione.it

**SCHEDA PROGETTO**  
**A.S. 2023/2024**

**Progetto di:** istituto

**1) Denominazione progetto**

*Indicare la denominazione del progetto*

Alfabetizzazione di lingua italiana per alunni non italofoeni e alunni bilingue con genitori stranieri

**2) Responsabile del progetto**

Docente Funzione Strumentale Area Intercultura

**3) Classi coinvolte**

Scuole primarie e Secondarie dei plessi di Roverbella e Castelbelforte

**4) Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni*

Obiettivi: Apprendimento della lingua italiana almeno a livello B1 (livello soglia) per gli alunni NAI.  
In base alla disponibilità dei fondi: apprendimento della lingua italiana a livello C1 (italiano per lo studio) per gli alunni nati in Italia da genitori stranieri a partire dalle classi terminali della primaria.

Destinatari: Alunni NAI e alunni con CNI

Finalità: Rendere accessibili i contenuti di studio a tutti gli alunni, migliorare le prestazioni e i risultati, soprattutto in italiano, matematica e nelle materie di studio, come previsto dal piano di miglioramento

Metodologie: lezioni in piccolo gruppo suddiviso e creato in base al livello di lingua raggiunto, una o due volte la settimana, coincidenti il più possibile con l'ora della seconda lingua straniera per la Secondaria, o con l'ora di lingua italiana.

Conversazioni guidate, visione di filmati, esercizi mirati.

## LIVELLO PRINCIPIANTE ASSOLUTO

IO		IO E GLI ALTRI
<b>Io ascolto</b> -Alfabeto e suoni dell'italiano -Discriminare i suoni (vocali e consonanti)	<b>Io parlo</b> - Presentarsi, descriversi, parlare delle azioni quotidiane e dei propri hobbies -Parlare del proprio stato di salute	-Sapersi muovere all'interno della scuola. I nomi delle aule. -Salutare, chiedere come si sta, chiedere le generalità -I negozi: fare acquisti, chiedere il costo -Gli spazi della città: indicare i luoghi. Dare e chiedere indicazioni
Lessico: I numeri, i giorni e i mesi, i colori il lessico della scuola, le parti del corpo, le principali azioni quotidiane Morfologia: discriminare ci-chi/ce-che li/gli Grammatica: radici e desinenze. Maschile e femminile/singolare e plurale. Uso dell'articolo e delle preposizioni articolate.		

## LIVELLO A2-B1

IO	IO E GLI ALTRI	IO E IL TEMPO
<b>Io parlo</b> -Parlare della propria realtà quotidiana: descrivere sé stessi, la famiglia, la routine, il tempo libero.	-Dare e chiedere informazioni sulla propria realtà quotidiana, esprimere preferenze e opinioni in modo semplice.	-Parlare di avvenimenti passati, presenti e futuri -Chiedere e parlare di avvenimenti trascorsi -Chiedere e parlare dei propri progetti futuri -Chiedere e dare il permesso -Dare consigli -Formulare ipotesi
Lessico: le azioni quotidiane, la città, i generi alimentari, l'abbigliamento, gli sport, il lessico del tempo libero. Approfondimento del lessico verso l'italstudio. Grammatica: i tempi dell'indicativo, del congiuntivo e del condizionale. Utilizzo dei pronomi semplici e doppi e dei connettori (pronomi relativi, indicatori spaziali e di tempo).		

## LIVELLO C1

PRODUZIONE ORALE	PRODUZIONE SCRITTA	COMPRENSIONE SCRITTA
Spiegare e argomentare una tematica sotto i punti di vista delle diverse discipline, utilizzando il più possibile un linguaggio preciso e specifico, nonché i connettori causali e temporali.	Scrivere frasi sempre più complesse, comprendenti subordinate temporali e relative, con relazioni causa-effetto.	Individuare i punti importanti in un testo argomentativo ed esplicativo, riassumerli e semplificarli.

### 5) Durata

*Descrivere l'arco temporale in cui si attua il progetto, illustrare le fasi operative*

ENTRO META' OTTOBRE 2023: censimento di tutti gli alunni che non hanno raggiunto il livello soglia nei diversi ordini di scuola e somministrazione di un test di accertamento del livello linguistico. Scelta dei docenti alfabetizzatori che si sono candidati.

L'inizio e la durata degli interventi, il monte ore assegnato a ciascun plesso e a ciascun docente saranno assegnati dopo una definizione del budget a disposizione da parte dei Comuni di Roverbella e Castelforte, all'inizio del prossimo anno scolastico.

## 6) Risorse umane e finanziarie

*Indicare i docenti coinvolti, le eventuali collaborazioni esterne, i finanziamenti previsti*

Il numero dei docenti coinvolti sarà proporzionale agli interventi di cui hanno bisogno i diversi plessi di Roverbella e Castelbelforte. Verranno definiti all'inizio del prossimo anno scolastico.

Per Roverbella si ipotizzano:

Numero ore totali per docenti alfabetizzatori:

- per interventi presso scuola Primaria: 82 ore frontali totali
- Per interventi presso scuola Secondaria: 34 ore frontali totali

Numero ore per referente progetto: n° 6 ore di programmazione e coordinamento per primaria e secondaria.

Nominativi docenti (se non si è a conoscenza del nominativo, comunicarlo improrogabilmente entro il mese di settembre o alla nomina del personale supplente)

Insegnante referente: Docente Funzione Strumentale Area Intercultura

In fede, 15 giugno 2023

FS Intercultura

Progetto:  FIS  PDS  COSTO ZERO